

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 6
городского округа - город Камышин Волгоградской области**

Введено в действие

Приказом директора МБОУ СШ № 6
« 14 » апреля 2023 г. № 100
Директор МБОУ СШ № 6
_____ С.Ю. Скуряева
« 14 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МБОУ СШ № 6
Протокол № 7
« 14 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 6
городского округа - город Камышин
Волгоградской области**

Камышин, 2022 год

Оглавление

1. Статистическая часть	3
1.1. Показатели деятельности МБОУ СШ № 6 по результатам самообследования (2022 год) 3	
2. Аналитическая часть.	7
2.1. Общая информация.	7
2.2. Особенности управления.....	9
2.3. Образовательная деятельность.....	13
2.4. Качество предоставления образовательных услуг.....	18
2.5. Востребованность учеников школы.	24
2.6. Внутреннее оценивание качества образования.	24
2.7 Кадровая укомплектованность.	26
2.8. Методическое обеспечение.....	28
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.	45
2.10. Материально-техническая база.	46
3. Планируемые результаты по решению выявленных проблем.....	63

1. Статистическая часть

1.1. Показатели деятельности МБОУ СШ № 6 по результатам самообследования (2022 год)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	657 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	310 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	287 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/ 0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/ 4,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 6,0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 33 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 9%
1.29.2	Первая	8 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	657 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4 м ²

2. Аналитическая часть.

2.1. Общая информация.

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа–город Камышин

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименования филиалов: -

Место нахождения: 403892, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Metallургов, д. 9

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403892, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. Metallургов, д. 9

Банковские реквизиты:

Банк Отделение Волгограда Банка России//УФК по Волгоградской области г.Волгоград

БИК - 011806101

ИНН - 3436106265

КПП (КОД) - 343601001

Расчетный счет - 40102810445370000021

лицевой счет - 03763050110

Телефон: 4-38-08

Факс: - 8(84457) 4-38-08

Адрес электронной почты: kamyshin_school@mail.ru, kam_sh6@volganet.ru

Адрес сайта в сети Интернет: kamyshinschool6.ucoz.ru

ФИО руководителя: Скуряева Светлана Юрьевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1023404962107

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003927020 от 18.09.2012 г.

ИНН: 3436106265

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004392089 от 05 января 2001 г.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):

приказ № 742-о от 26 октября 2015 г.; 03.11. 2015 г. ОГРН: 1023404962107 ГРН 2153443437860;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 № 0000534, регистрационный № 794; , выдан 30 ноября 2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области; срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата

выдачи, срок действия): серия 34 А01 № 0000532, регистрационный № 539 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 25 декабря 2015 г., срок действия по 25 апреля 2025 г.

Режим работы школы.

Школа работает в одну смену.

Число классов-комплектов – 27

1-4 классы – пятидневная учебная неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

5-11 классы – пятидневная учебная неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Расписание звонков

	<i>I смена</i>
1.	8.30 – 9.10
2.	9.30 – 10.10
3.	10.30 – 11.10
4.	11.25 – 12.05
5.	12.15 – 12.55
6.	13.05 – 13.45
7.	13.50 - 14.30

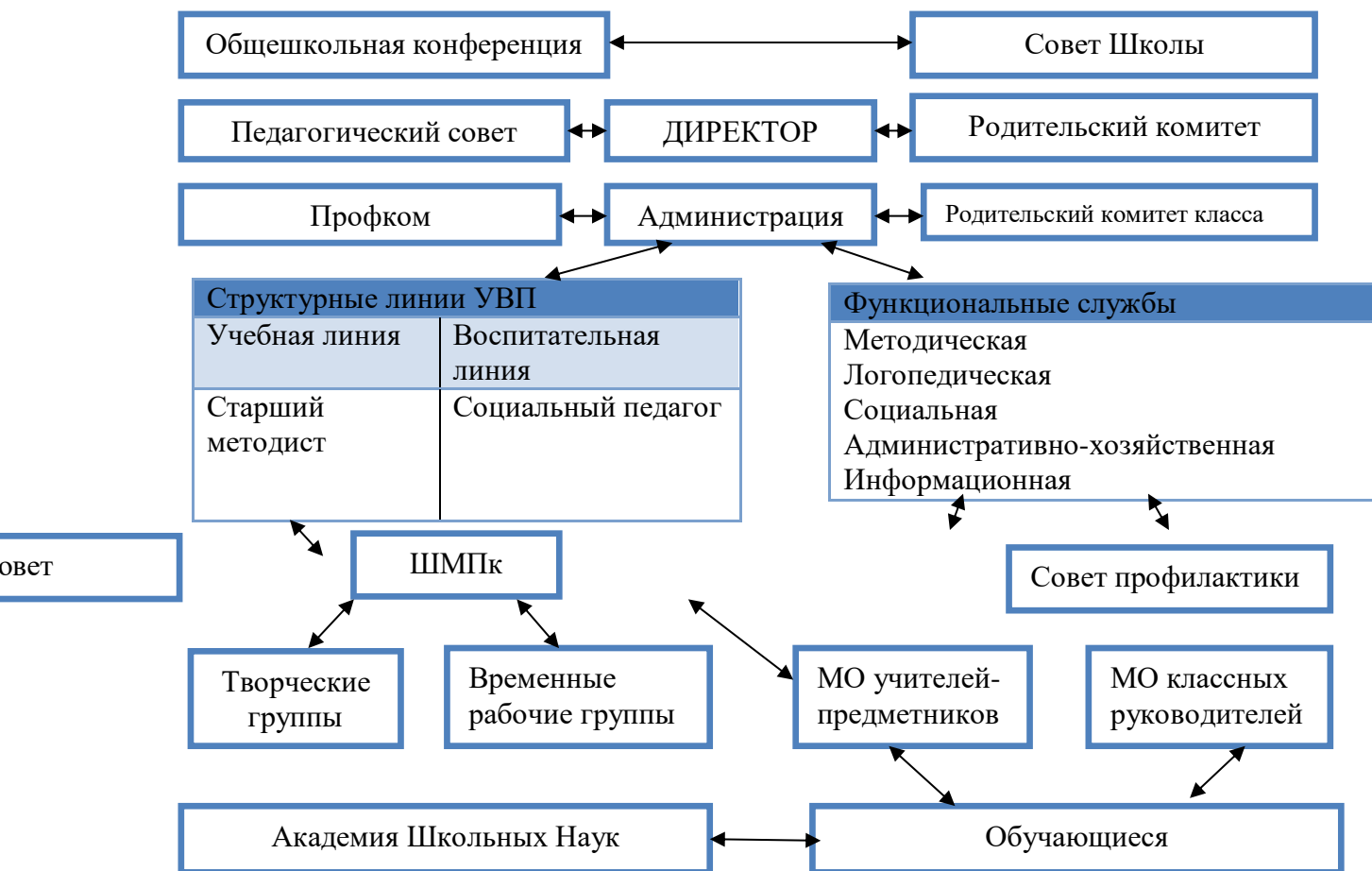
Циклограмма школы

Дни недели	Мероприятия
Понедельник	Административные «планерки», заседание школьных МО, творческих групп учителей, методсовет школы
Вторник	Классные мероприятия
Среда	Классные мероприятия
Четверг	Совещания, педсоветы
Пятница	Работа с родителями обучающихся
Суббота	Дни здоровья, вечера для учащихся, общешкольные мероприятия по направлению

2.2. Особенности управления

(организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

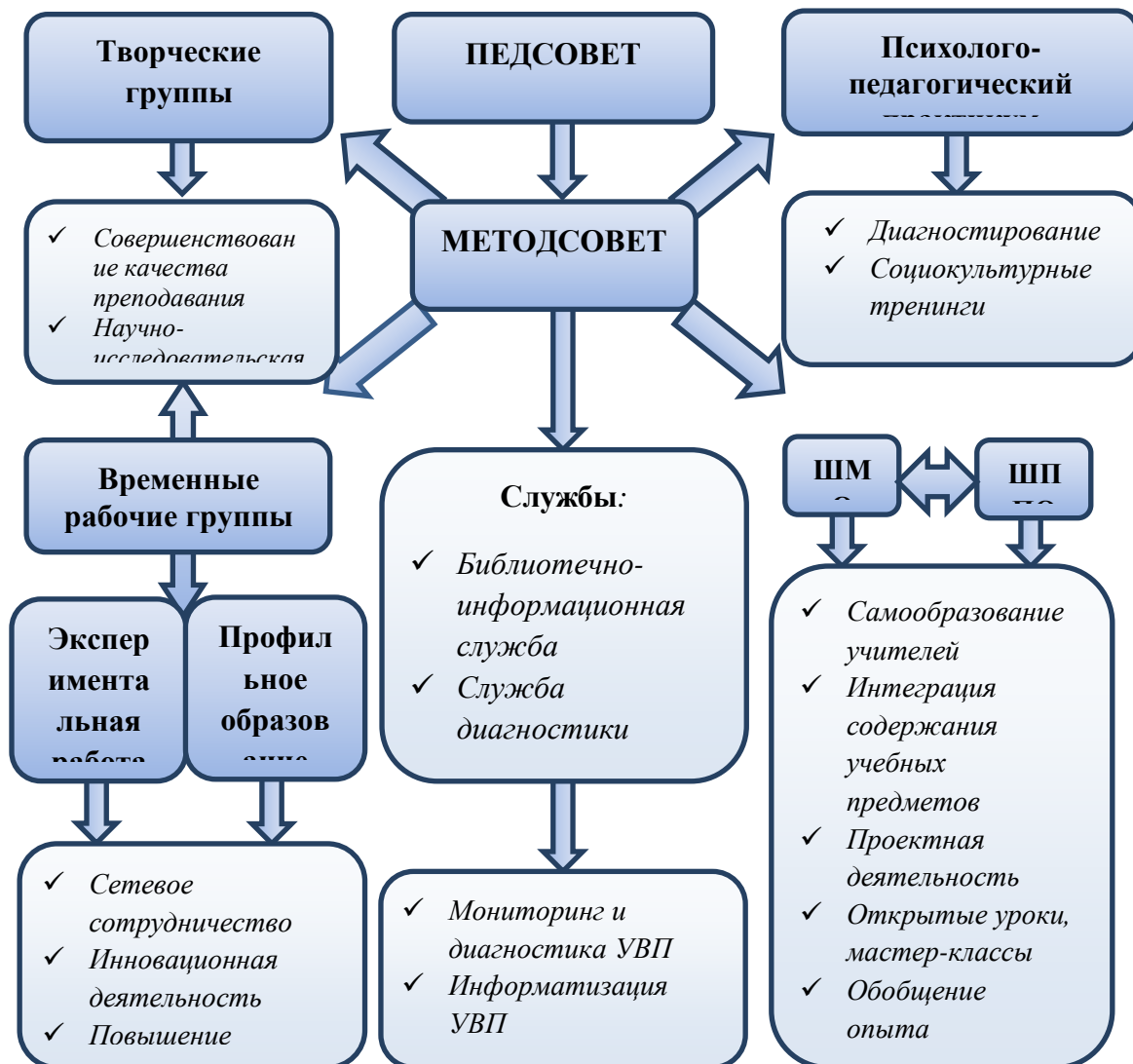
Организационно-управленческие взаимосвязи



Сведения об администраторах

	ФИО.	Педагогический / управленческий стаж	Управленческая категория	Должность	Награды
1	Скуряева Светлана Юрьевна	38/20	I категория	Директор	-

Структура методической сети



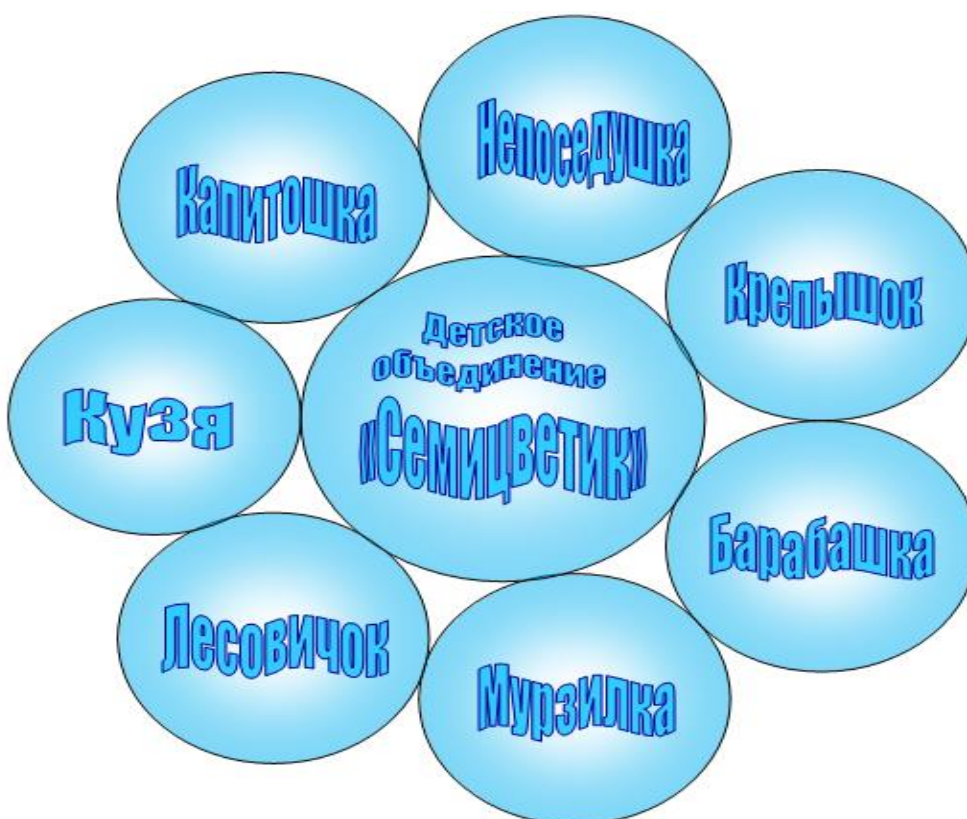
Перечень действующих методобъединений

В школе действуют:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.



Детское объединение «Семицветик»



Орган ученического самоуправления «АКАДЕМИЯ ШКОЛЬНЫХ НАУК» (АШН)

Органом ученического самоуправления в МБОУ СШ № 6 является Академия Школьных Наук (АШН). Академия призвана активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у всех учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, определенным Уставом школы и правилами для учащихся.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Целями деятельности органов ученического самоуправления является:

- самоактивизация школьного коллектива;

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;

- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;

- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе;

- включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности;

- развитие творчества и инициативы учащихся;

- создание условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место;

- повышение требовательности к себе и товарищам;

- организация КТД в школе;

- оказание помощи в подготовке городских мероприятий;

- организация учета посещаемости учебных занятий, борьба с прогулами и опозданиями;

- организация дежурства по школе и контроль за выполнением требований Устава школы к внешнему виду учащихся;

- организация шефской помощи в проведении творческих дел с младшими школьниками;

- организация оздоровительной работы среди учащихся;

- освещать жизнь ученического коллектива через школьную и городскую газеты.

Структура органов ученического самоуправления (АШН).

Возглавляет Академию Школьных Наук - ректор. Ректор АШН организует работу школьного актива, принимает участие в обсуждении вопросов, связанных с деятельностью групп.

В составе АШН 6 групп:

«Группа образования»

«Группа печати»

«Группа справедливости»

«Группа шефов»

«Группа досуга»

«Группа спорта»

Основные функции групп ученического самоуправления (АШН):

Группа образования. Основные функции группы: развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода, активной позиции в образовательном процессе для поиска новых образовательных форм во внеурочной деятельности.

Группа печати. Основные функции группы: формирование у учащихся оформительского искусства, развития творческих способностей в области рисования, журналистики и креативного мышления.

Группа шефов. Основные функции группы: формирование и развитие творческих способностей и наклонностей у младших учащихся, а также формирование здорового образа жизни, приобщение к спорту и физической культуре, воспитание уважения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих.

Группа досуга. Основные функции группы: формирование и развитие творческих способностей и наклонностей у учащихся.

Группа справедливости. Основные функции группы: формирование сознательной дисциплины учащихся и их правовой культуры.

Группа спорта. Основные функции группы: формирование здорового образа жизни, приобщение к спорту и физической культуре, воспитание уважения к себе, к своему здоровью и здоровью окружающих.

2.3. Образовательная деятельность.

Содержание образования в образовательном учреждении
(структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Структура основных образовательных программ, соотношение частей основной образовательной программы и их объем, обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением соответствуют требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа реализует:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей: художественной направленности, технической направленности, естественнонаучной направленности, туристско-краеведческой направленности, физкультурно-спортивной направленности.

Учебный план для 1(1-4 классы) , 2(5 классы) ступени обучения создан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированным Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

" (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ со 2 сентября 2012 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области И-10/5273 от 25.04.2019 «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СШ №6 (утв. педагогическим советом МБОУ СШ № 6 от 30.08.2019 протокол №1, приказом по школе №160/1 от 30.09.2019);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа – город Камышин Волгоградской области (утв. приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 26.10.2015 № 742-о)

Учебный план для 2(6-9 классы) и 3(10-11 класс) ступени обучения создан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированным Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
" (зарегистрирован в Минюсте России 02 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (ред. от 23.12.2020 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 12 мая 2011 года № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области И-10/5273 от 25.04.2019 «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 08.08.2017 года №624 «О включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы общеобразовательных организаций Волгоградской области»

- Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СШ №6 (утв. педагогическим советом МБОУ СШ № 6 от 30.08.2019 протокол №1, приказом по школе №160/1 от 30.09.2019);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа – город Камышин Волгоградской области (утв. приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 26.10.2015 № 742-о)

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Финансирование учебного плана МБОУ СШ № 6 осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам на основе стандартного государственного финансирования из средств муниципального и областного бюджетов.

Оказываемые платные образовательные услуги

Учебный план дополнительных образовательных услуг составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Письма Минобрнауки России от 15.01.2015г. № АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
- Письма Минобрнауки России от 09.09.2015 г. № ВК 2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №6 городского округа – город Камышин Волгоградской области (утв. приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 26.10.2015 № 742-о)

При составлении учебного плана платных образовательных услуг учитывались цели и задачи образовательной деятельности школы, отражающие основные направления модернизации российского образования, перспективы его развития, материальные и кадровые возможности школы.

Образовательная деятельность ОУ в рамках дополнительных услуг ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, развитие способностей склонностей детей в сфере их образовательных интересов. Все дисциплины, входящие в учебный план платных

образовательных услуг направлены на создание условий для развития интеллектуальных способностей детей.

Особое внимание уделяется курсам, формирующим глубокое и прочное усвоение знаний по русскому языку, ориентирующим на профильное обучение по предмету в старших классах.

Платные образовательные услуги организованы с согласия родителей обучающихся каждого класса на добровольной основе. Родители определили перечень учебных предметов для проведения платных занятий, а также количество часов по ним.

Между МБОУ СШ № 6 и родителем (законным представителем) учащегося заключается договор, где прописываются права и обязанности каждой стороны, указываются предметы и количество часов по ним, форма и время оплаты занятий.

Все платные образовательные услуги на договорной основе оказываются в строгом соответствии с утвержденным учебным планом, программами, годовым календарно-тематическим планированием и расписанием занятий. Платные занятия проводятся во второй половине дня по окончании основных учебных часов.

I ступень образования

➤ Через занятия курса «Занимательный русский язык» (34 ч) во 2-4 классах идет развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

➤ Уроки «Занимательная математика» (34 ч) во 2-4 классах нацелены на развитие логики и геометрической интуиции учащихся. Они направлены на обобщение и отработку математических знаний, умений, навыков и подготавливают обучающихся к изучению геометрии в старших классах.

II ступень образования

➤ Через занятия курсов «*Трудные вопросы орфографии и пунктуации*», «*Развивайте дар слова*», «*Культура русской речи*», идет расширение знаний научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала школьников. Данные курсы предусматривают расширенное изучение русского языка учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета

➤ Математические знания через изучение курсов «*Занимательная математика*», «*За страницами учебника математики*», «*Избранные вопросы математики*» направлены на обобщение и расширение основных знаний, умений, навыков учащихся по математике.

Образовательные услуги имеют программное обеспечение.

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5в	6а	7а	7б	8а	8б	9а	10а
« <i>Занимательная Математика</i> »	36	36	36	36	36	36	36	36	36									
« <i>Занимательный русский язык</i> »	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36				
« <i>Трудные вопросы орфографии и пунктуации</i> »																	36	
« <i>Развивайте дар слова</i> »															36	36		
« <i>Культура русской речи</i> »																		36
« <i>Секреты орфографии</i> »											36							
« <i>Наглядная геометрия</i> »												36						
« <i>В лабиринте задач</i> »										36	36							

«За страницами учебника математики»													36	36	36	36		
«Избранные вопросы математики»																		36

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин от 22 июня 2010 года на базе школы открыт *профильный класс по учебному предмету «Русский язык»*. В 2021 – 2022 учебном году ведет преподавание в профильном классе учитель русского языка и литературы I категории Кузнецова Наталья Александровна.

В процессе углублённого изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. На уроках русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Содержание обучения русскому языку на профильном отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*: в классах филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфика русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

2.4. Качество предоставления образовательных услуг.

Итоги успеваемости и качества знаний обучающихся

Анализ достижения результатов обучения учащихся начальной школы.

Показатель	Желаемый	Достигнутый уровень
------------	----------	---------------------

	уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	97,7%	99%	98.6%	100%	99,1%	99.8%
Качество знаний	60%	54,2%	55,9%	58.9%	67.1%	56,8%	65%

Анализ достижения результатов обучения обучающихся среднего и старшего звена.

	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 Уч. год
Русский язык	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6
Литература	3,9	3,91	3,8	3,9	3,91
Математика	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6
Алгебра	3,6	3,6	3,5	3,4	3,6
Геометрия	3,6	3,6	3,6	3,4	3,6
Информатика	4,1	4,8	4,3	4,1	4,8
Физика	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Биология	4	3,9	3,9	4	3,9
Химия	3,9	3,8	3,8	3,9	3,8
География	4	4	4,1	3,8	4
История	4	3,9	3,9	3,7	3,9
Обществознание	4,1	4	4	4	4
Англ. язык	4,2	4,1	4,4	4	4,1
ОБЖ	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8
ИЗО	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
Технология	4,6	4,6	4,6	4,4	4,6
Музыка	4,8	4,7	4,8	4,6	4,7
Физич. культур	4,8	4,7	4,4	4,6	4,7
Итого по школе	4,2	4,2	4,1	4,1	4,2

На протяжении двух последних лет средний балл составляет 4,1 и выше.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513(зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

На конец 2021 - 2022 учебного года в 9 А, Б классах обучались 49 учащихся к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 6 от 14.05.2022 были допущены 49 учащихся.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

- отличники, получили аттестат особого образца: Ведерникова Мария, Олейникова Алина, Сердюкова Александра.

Предмет	Количество	Средний балл
Математика	49	3,3
Химия	8	3,3
Физика	2	3,5
Биология	19	3,4
Обществознание	11	4,3
Русский язык	48	3,8
Английский	1	4
Информатика	22	3,2
География	36	4

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс

среднего полного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 28 июня.

Основные **задачи**, которые ставили перед собой администрация и учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, это:

- достижение высокого уровня качества по русскому языку выше среднего балла по городу,
- достижение минимального порога по математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для решения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. С целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования по всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг.

В течение года были проведены репетиционные экзамены по всем предметам. В декабре 2022 года выпускники нашей школы успешно написали "Итоговое сочинение", и были допущены к государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации в 11 классе были допущены 21 человек. Все 21 человек получили документ об образовании соответствующего образца.

Наиболее востребованными предметами по выбору у обучающихся 11-го класса, как и в предыдущие годы, остались обществознание, биология, химия, история.

№п/п Предмет	Количество участников в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по субъекту	Наибольший балл
Русский язык	21	71,2	71,8	66,2	
Математика профильная	7	45,3	62,3	55,3	66
Математика базовый уровень	14	4,5	4,6	4,1	
Обществознание	11	61,2	61	55,5	70
История	5	54,2	60,7	55,1	72
Физика	3	37,7	49,8	49	39
Литература	1	91	56,3	56,8	91
География	1	54	58,5	51	54
Английский язык	1	79	70,9	70,2	79
Химия	5	46,4	60,2	53,8	86
Биология	7	45,9	55,1	47,2	67

Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	29	4,6	25	3,6	44	6,6
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	3	5,3	2	4,1	3	5
<i>3 ступень</i>						
Награждены золотой медалью	2	10,5	0	0	1	2

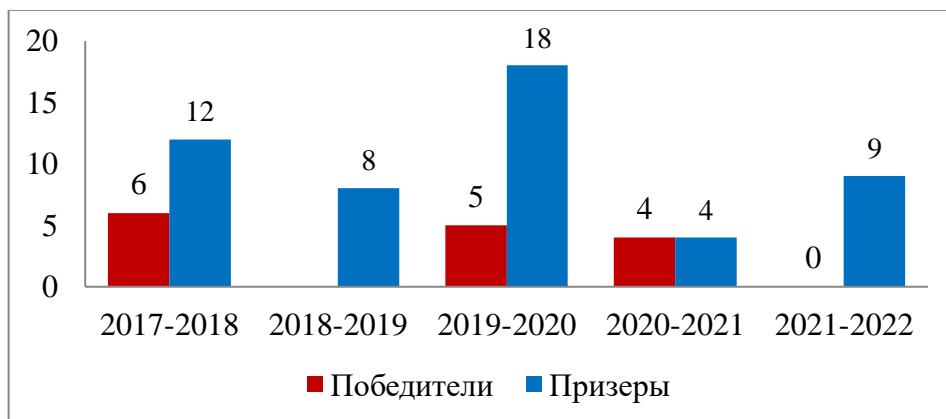
Анализ работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы.

1. Участие в предметных олимпиадах.

При организации работы с одарёнными детьми педагоги школы учитывали актуальные задачи современной модели российского образования, стоящие перед современной школой, концептуальные подходы которого обозначены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (создание системы поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей).

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатели участия обучающихся в *предметных олимпиадах остались на прежнем уровне: в этом учебном году школа заняла 9 призовых мест, в прошедшем – 8).*



Победителями и призерами городских олимпиад стали следующие обучающиеся:

- Чуксин Валерий - победитель областной олимпиады, призёр городской олимпиады по экологии, учитель Прыткова Е.Н.
- Костиков Валентин – призер городской олимпиады по русскому языку, учитель Салмина Л.В.
- Кастерин Александр - призёр городской олимпиады по географии, учитель Прыткова Е.Н.
- Ломакина Александра - призёр городской олимпиады по физической культуре, учитель Вехлова Е.С.
- Пугачев Ярослав - призёр городской олимпиады по литературе, учитель Скуряева С.Ю.
- Олейникова Алина - призер городской олимпиады по литературе, учитель Сенюшкина Л.М.
- Юшина Валерия - призер городской олимпиады по русскому языку и литературе, учитель Кузнецова Н.А.

Воспитательная работа

Основной целью **воспитательной работы** школы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к сознательному выбору профессии.

Реализация этнокультурного компонента образования в школе осуществляется по следующим направлениям: фольклор, быт и обычаи русского народа, история Отечества, великие личности в истории и культуре России и др.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие классного коллектива во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, заполнить досуг школьника познавательными мероприятиями. Разработаны и разрабатываются воспитательные программы, посредством которых реализуется содержание воспитательного процесса. В школе имеются программы «Разговор о здоровье и правильном питании», «Мы

твои друзья», «Азбука общения», «Умники и умницы», «Мир, в котором я живу», «Мастерская добрых дел».

Все школьные события освещаются в социальной сети Инстаграмм, Одноклассники, ВКонтакте и на школьном сайте.

В этом году активизировала свою работу школьная библиотека. Алымова Н.А. в начальных классах проводит массу воспитательных мероприятий, оказывая большую помощь учителям 1-4 классов.

Воспитательная система работы школы состоит из общешкольных и мероприятий по параллелям, ставших традиционными. В 2021-2022 учебном году были проведены такие **общешкольные мероприятия** как: День Знаний, День Учителя, «Святки», «Наум-Грамотник», «Кузьминки», праздник, посвященный памяти Д.Солунского, праздник «Последнего звонка» для учеников 9-ых и 11 классов, ежемесячно проводился единый классный час «Истоки». Учениками, родителями и классными руководителями 1-ых классов были посажены ели в школьном парке. Посещали библиотеки, музеи. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В этом учебном году работа по этому направлению посвящена 79 – ой годовщине Победы в Сталинградской битве и 77-летию Великой Победы. В классах организованы тематические уголки, проведены классные часы, викторины. Ко дню Защитника Отечества в классах проводились уроки мужества, посещение библиотеки, музеев.

Кроме общешкольных мероприятий в каждой параллели проводился свой праздник: «Посвящение в первоклассники» (ответственный Мещерякова Л.С.), «Праздник русского дерева» в 1 классах, «Праздник народных ремёсел» во 2-х классах, «Праздник русской речки» в 3-х классах, «День матери» в 4-х классах (ответственный Салмина Л.В., Малахаткина А.И.), «Кузьминки» в 5-х классах (ответственный Мещерякова Л.С.), «Рождество. Святки» в 6-х классах, День святого покровителя нашего города Дмитрия Солунского.

На высоком уровне организована деятельность классных коллективов.

В течение года проводилась акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». Самыми активными оказались 1а (кл. руководитель Перепелицина Е.Н.), 1в (кл. руководитель Милых О.В.), 2б (кл. руководитель Колесникова И.Ю.), 6в (Прыткова Е.Н.), 5а (Кострубина И.В.), 6б (Вехлова Е.С.).

В рамках недели безопасности 2021 в нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в которых ученики нашей школы, родители и учителя приняли участие. Активными оказались ученики и классные руководители 1б, 1в, 2а, 2в, 2г, 3б, 3в, 4а, 5а, 5б, 6а, 7в, 8а, 8б, 9а классов. К сожалению не приняли участие ученики и классные руководители 1а (Резникова С.В.), 6б (Вехлова Е.С.), 6в (Прыткова Е.Н.), 7б (Загирова И.Н.), 9б (Сенюшкина Л.М.), 10 а (Кузнецова Н.А.).

В школе так же проходил конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, на котором были выбраны лучшие работы и отправлены на городской конкурс, где они заняли призовые места. Это ученик 2 в класса (кл. руководитель Милых О.В.).

В соответствии с планом работы в прошедшем учебном году ученица 10 а класса Юшина Валерия участвовала в городском конкурсе «Ученик года – 2022» и стала лауреатом. А Маклакова Евгения и Косьяненко Ангелина участвовал в фестивале ГТО и, выполнив все нормативы, получили золотой значок (ответственный Вехлова Е.С.). Сухова Ирина, ученица 11а класса награждена дипломом в городском конкурсе плакатов «Город счастливого детства» в номинации «Плакат».

В конце года были подведены итоги деятельности классных коллективов и классных руководителей. Лучшими стали 2в класс и их классный руководитель Милых О.В. и 5 а класс и классный руководитель Кострубина И.В.

К сожалению, не все классные коллективы были активны в течении года. Автаев О.В. классный руководитель 7 а класса и Сенюшкина Л.М. классный руководитель 9 б класса за весь год не приняли участие ни в одном школьном и городском мероприятии. Так же не все классные руководители проявляют активность для участия в необязательных городских и областных конкурсов.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожный патруль». В этом году было проведено много общешкольных мероприятий по правилам дорожного движения. Из запланированных общешкольных мероприятий не был проведён *фестиваль искусств* «Русская душа», т.к. школа работала в дистанционном режиме.

В школе функционирует Академия школьных наук. Согласно Положению о школьном ученическом самоуправлении наша Академия является как законодательным, так и исполнительным органом власти.

Высшим органом ученического самоуправления является отчетно-выборная конференция. Ректором АШН был ученик 10 а класса Юшина Валерия.

К сожалению, в минувшем учебном году не удалось добиться четкой организации в работе АШН. Не был достигнут достаточный уровень авторитетности членов АШН в школе из-за их несамостоятельности и малой активности, недостаточной мотивацией классных руководителей на организацию и поддержку функционирования школьного самоуправления.

2.5. Востребованность учеников школы.

9 класс			11 класс		
Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего кол-ва выпускившихся	Наименование показателя	Количество (чел.)	% от общего кол-ва выпускившихся
Всего заканчивали	49	100	Всего закончили	21	100
Всего закончили	49	100	Поступили в вузы, в том числе:	17	77
Оставлены на второй год	0	0	в военные училища	1	4,5
Поступили в 10 класс дневной школы	18	45	в педагогические вузы	0	0
Поступили в 10 класс У КП	0	0	Поступили в учреждения среднего профессионального образования, в том числе	3	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования;	21	55	в педагогические	0	0
в том числе педагогические	0	0			
Трудоустроено всего	0	0	Работают, в том числе:	0	0
Трудоустроено в том числе на селе	0	0	Служба в РА	0	0
Не трудоустроены, не учатся	0	0	Не трудоустроены, не учатся	0	0
Процент занятости	49	100	Процент занятости	21	100

2.6. Внутреннее оценивание качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ СШ №6. Оценочные мероприятия проводятся руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий в 2022 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
Результаты			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», Мониторинг индивидуальных достижений учащихся результаты промежуточной и итоговой аттестации, Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ	Промежуточный и итоговый контроль
2	Метапредметные результаты обучения (для ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	Мониторинговое исследование
3	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом.	Наблюдение
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка стат. данных
5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету	Анонимное анкетирование
Реализация образовательной деятельности			
6	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза
7	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анкетирование
8	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование
Условия			

9	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения Удовлетворенность родителей	Анализ, анкетирование
10	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС	анализ
11	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарногигиенических и эстетических условиях в школе	Анкетирование
12	Медицинское сопровождение и общественное питание;	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	анкетирование
13	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование

В 2022 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организацией. В ходе анкетирования были получены результаты, представленные в таблице:

Уровень образования	высокий уровень удовлетворённости	средний уровень удовлетворённости	низкий уровень удовлетворённости
Родители			
НОО	46%	42%	12%
ООО	36%	51%	13%
СОО	55%	42%	3%
По школе в целом	45,6%	45%	9,3%
Учащиеся			
НОО	58%	37%	5%
ООО	61%	28%	11%
СОО	76%	23%	1%
По школе в целом	65%	29,3%	5,6%

Особенно хочется отметить, что уровень удовлетворенности учащихся и родителей практически совпадает, что может говорить о достоверности полученных данных. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ✓ Медицинское сопровождение;
- ✓ Качество питания учащихся в школе;
- ✓ Организация досуга обучающихся в школе;
- ✓ Поведение учащихся школы.

Показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

2.7 Кадровая укомплектованность.

В 2022 году МБОУ СШ № 6 была полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяло в полном объеме реализовывать все предметы учебного плана.

Кадровая политика школы направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы. Отслеживание уровня профессиональных компетенций педагогических работников осуществляется в разных

формах: аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, передача педагогического опыта, оценка результативности организации урочной и внеурочной деятельности.

Коллектив школы, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. В течение последних двух лет педколлектив пополнился молодыми специалистами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива школы является профессионализм, стабильность и творчество.

Цели и задачи МБОУ СШ № 6 решает сплоченный и работоспособный коллектив из 33 педагогов, включая администрацию школы. Из них имеют высшую категорию - 3 человека, 8 человек – I квалификационную категорию. Высшее образование имеют **70%** педагогов школы.

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 лет и более
2 человек	11 человек	12 человек	18 человек

Стаж педагогической работы.

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
1 (3%)	9(27%)	5(15%)	13(55%)

Распределение по возрастам показывает, что уменьшается доля педагогов со стажем до 15 лет, увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет. В коллективе в настоящее время работает 8 педагогических работников пенсионного возраста (25,6%).

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшился, по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу.

За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2023 года.

Система курсовой подготовки и самообразования МБОУ СШ № 6 включает в себя следующие вопросы развития профессиональной компетентности:

1. Введение ФГОС общего образования (образовательные технологии, формирование УУД, оценка образовательных достижений учащихся и т.д.).
2. Государственная итоговая аттестация (подготовка учащихся, работа в составе предметных комиссий, работа в пункте проведения экзамена).
3. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Индивидуальные затруднения педагогических работников (в соответствии с индивидуальными потребностями педагогов на основе плана самообразования).

Большая часть педагогов прошла обучение по программам ФГОС НОО и ООО в течение 2021-2022 г. В настоящее время повышение квалификации на базе образовательных центров проходят педагоги, вновь принятые на работу, и молодые специалисты.

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Учитель года» и др.) и научно-практических конференциях.

Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации.

В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СШ № 6

Показатели	2019год	2020год	2021 год	2022 год
Количество педагогических работников	33 человек	32 человека	33 человека	33 человека
Имеют высшее образование	27 человека	24 человека	24	23
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	2 человека	2 человека	0 человек	0 человек
Имеют квалификационную категорию	22 человека	22 человека	13	13
из них имеют высшую квалификационную категорию	4/11%	4/12,5%	4/12%	3/9%
из них имеют первую квалификационную категорию	17/48,5%	13/41%	9/27%	8/24%
Прошли повышение квалификации	35 человек	30 человек	27 человек	33человек
Образовательные центры повышения квалификации	ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград	ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград	ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград	ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Понизилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию, по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

2.8. Методическое обеспечение.

Программное обеспечение учебного плана МБОУ СШ № 6

Класс	Наименование предмета	Программы	Учебники и методические пособия
1«А», «Б»В	Русский язык	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Горецкий В.Г. и др. Азбука. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2018.
			Канакина В.П. Русский язык. - М.: Просвещение, 2018.
	Литературное чтение	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. - В 2-х частях М.: Просвещение, 2018.
	Математика	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Моро М.И. и др. . Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.
	Окружающий мир	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.
Технология	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. - М.: Вентана-Граф , 2019.	

	ИЗО	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. - М.: Просвещение, 2019.
	Физическая культура	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2018
	Музыка	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . – М.: Просвещение, 2018.
2«А», «Б», «В»,	Русский язык	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Канакина В.П. Русский язык. - М.: Просвещение, 2019.
	Литературное чтение	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. - В 2-х частях М.: Просвещение, 2019.
	Математика	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Моро М.И. и др. . Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
	Окружающий мир	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.
	Технология	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2021.
	ИЗО	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. - М.: Просвещение, 2021.
	Физическая культура	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021.
	Музыка	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка . – М.: Просвещение, 2018.
	Иностранный язык	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2022.
3 «А»,	Русский язык	Примерные программы начального общего	Канакина В.П. Русский язык. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2022.

«Б», «В»		образования, авторские программы «Школа России»	
	Литературное чтение	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение. - В 2-х частях М.: Просвещение, 2022.
	Иностранный язык	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2022.
	Математика	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.
	Окружающий мир	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2022.
	Технология	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2021.
	ИЗО	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2021.
	Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физкультуре, авторская программа В.Ляха	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021.
	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2018.
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	Русский язык	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Канакина В.П. , Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2020.
	Литературное чтение	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Климанова Л.Ф. , Горецкий В.Г. . Литературное чтение. - В 2-х частях М.: Просвещение, 2020.
	Иностранный язык	Примерная программа начального общего образования по иностранному языку, авторская программа Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д	Быкова Н.И. , Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык . В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2019.

	Математика	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Моро М.И. и др. Математика. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.
	Окружающий мир	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Плешаков А.А., Крючкова Т.А. Окружающий мир. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2020.
	Технология	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. - М.: Просвещение, 2021.
	ИЗО	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России»	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2021.
	Физическая культура	Примерная программа начального общего образования по физкультуре, авторская программа В.Ляха	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2021.
	Музыка	Примерная программа начального общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. – М.: Просвещение, 2018.
	Основы религиозных культур и светской этики	Примерные программы начального общего образования, авторские программы «Школа России».	Шемшурин А.И. Основы светской этики. - М.: Просвещение, 2020.
5 «А», «Б», «В»	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа Т.А. Ладыженской	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х частях с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2018.
	Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа Коровиной В.Я.	Коровина В.Я. Литература. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.
	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение 2022.
	Математика	Примерная программа основного общего образования по математике, авторская программа Г.Дорофеева	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф. и др. Математика. – М.: Просвещение, 2021.
	История	Примерная программа основного общего образования по истории,	Вигасин А.А., Годер В.И. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2018.

		авторская программа А.Вигасина	
	География	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа Алексеева А.И.	Алексеев А.И. ,Николина В.В. География . 5-6. - М.: Просвещение, 2020.
	Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.И. Сивоглазова	В.И. Сивоглазов, А.А.Плешаков. Биология – М.: Дрофа, 2020.
	Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2018.
	Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физкультуре, авторская программа В.И.Ляха.	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2018.
	Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии	Тищенко А.Т.,Синица Н.В.. Технология. - М.: Просвещение, 2022.
	Изобразител ьное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, авторская программа Б. Неменского	Горяева Н.А. (под ред. Б.Неменского) Декоративно- прикладное изобразительное искусство в жизни человека. – М.: Просвещение, 2018.

Класс	Наименование предмета	Программы	Учебники и методические пособия
6 «А», «Б», «В»	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа Т.Ладыженской	Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х частях с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2018.
	Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа Т.Курдюмовой.	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. – М.: Дрофа. Вертикаль, 2017.
	Иностранн ый язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной.	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2022.

	Математика	Примерная программа основного общего образования по математике, авторская программа Г.Дорофеева.	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф.. Математика. – М.: Просвещение, 2021.
	История	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа Е.Агибаловой, И. Андреева	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. – М.: Просвещение, 2017. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до 16 века. – М.: Дрофа: Вертикаль, 2018.
	Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Н. Боголюбова	Виноградова Н.Ф., и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
	Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.И. Сивоглазова	В.И. Сивоглазов . Биология – М.: Дрофа, 2020.
	География	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа Алексеева А.И.	Алексеев А.И. ,Николина В.В. География . 5-6. - М.: Просвещение, 2021.
	Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2018.
	Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, авторская программа Б.Неменского	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.
	Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Тищенко А.Т.,Синица Н.В.. Технология. - М.: Просвещение, 2022.
	Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физкультуре, авторская программа М.Виленского	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2018.
7 «А», «Б».	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа Т.Ладыженской	Баранов М.Т. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2018.

Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа Т.Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. – М.: Дрофа. Вертикаль, 2018.
Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 .
Алгебра	Примерная программа основного общего образования по математике, авторская программа Г.Дорофеева	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Алгебра . – М.: Просвещение, 2018.
Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии, авторская программа Л.Атанасяна	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2019.
Информатика	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ, авторская программа И.Г. Семакина	Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ М: Бином, 2018
История	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа И.Андреева, А.Юдовской	Андреев И.Л. и др. История России 16 – конец 17 века. – М.: Дрофа: Вертикаль, 2017. Юдовская А.Я. Всеобщая история 1500 – 1800. История Нового времени. - М.: Просвещение, 2021.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Н.. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
География	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа Алексева А.И.	Алексеев А.И. и др. География. - М.: Просвещение, 2021.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике, авторская программа А.Перышкина	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2018.
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.И.Сивоглазова	В.И. Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А.Каменский . Биология – М.: Просвещение, 2022
Музыка	Примерная программа основного общего	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. – М.: Просвещение, 2018.

		образования по музыке, авторская программа Е.Критской	
	Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, авторская программа Б.Неменского	Питерских А.С., Гулов Г.Е. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2015.
	Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.. Технология. - М.: Просвещение, 2022.
	Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физкультуре, авторская программа В.И.Ляха	Виленский М.Я. и др. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2018.
8 «А», 8 «Б».	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа Т.Ладыженской	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2018.
			Александрова О.М. и др. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2021.
	Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа Т.Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. – М.: Дрофа. Вертикаль, 2019. Александрова О.М. и др. Родная русская литература. – М.: Просвещение, 2021.
	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2018 г.
	Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре, авторская программа Г.Дорофеева	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра. – М.: Просвещение, 2018.
	Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии, авторская программа Л.Атанасяна	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2019.
	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике И.Семакина	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.: Бином, 2018.
	История России	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа И. Андреева	Андреев И.Л. и др. История России. Конец 17 - 18 век. – М.: Дрофа: Вертикаль, 2018.

Всеобщая история	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа А.Юдовской	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. -М.: Просвещение, 2021.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Н. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике, авторская программа А.Перышкина	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2019.
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии, авторская программа Рудзитиса Г.Е.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. – М.: Просвещение, 2022
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.И.Сивоглазова.	В.И. Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А.Каменский . Биология – М.: Просвещение, 2022
География	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа Домогацких Е.М.	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. – М.: «Русское слово», 2018.
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. – М.: Дрофа, 2018..
Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, авторская программа Б.Неменского	Питерских А.С., Гулов Г.Е. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии .	Тищенко А.Т.,Синица Н.В.. Технология. 8-9. - М.: Просвещение, 2022.
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физкультуре, авторская программа В.И.Ляха	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2018.
Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности,	Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9. - М.: Вентана ГРАФ,2020.

		авторская программа Виноградовой Н.Ф.	
9 «А», 9 «Б»	Русский язык	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, авторская программа Т.Ладыженской	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2018.
	Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету "Родной (русский) язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 года № 2/18)	Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. – М.: Просвещение, 2017. Александрова О.М. и др. Русский родной язык. – М.: Просвещение, 2021.
	Литература	Примерная программа основного общего образования по литературе, авторская программа Т.Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. – М.: Дрофа. Вертикаль, 2019.
	Родная литература (русская)	Рабочая программа	Курдюмова Т.Ф. Литература. В 2-х частях. – М.: Дрофа. Вертикаль, 2016. Александрова О.М. и др. Родная русская литература. – М.: Просвещение, 2021.
	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2019.
	Алгебра	Примерная программа основного общего образования по алгебре, авторская программа Г.Дорофеева	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Алгебра. – М.: Просвещение, 2018.
	Геометрия	Примерная программа основного общего образования по геометрии, авторская программа Л.Атанасяна	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2019.
	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике И.Семакина	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.: Бинوم, 2018.
	История России	Примерная программа основного общего образования по истории,	Андреев И.Л. и др. История России. Конец 17 - 18 век. – М.: Дрофа: Вертикаль, 2018.

	авторская программа И. Андреева	
Всеобщая история	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа А.Юдовской	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. - М.: Просвещение, 2019.
Обществознание	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Н.. Боголюбова	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
Физика	Примерная программа основного общего образования по физике, авторская программа А.Перышкина	Перышкин А.В. Физика. – М.: Дрофа, 2019.
Химия	Примерная программа основного общего образования по химии, авторская программа О.Габриелян	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2019.
Биология	Примерная программа основного общего образования по биологии, авторская программа В.Пасечника	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2019.
География	Примерная программа основного общего образования по истории, авторская программа Алексеева А.И.	Алексеев А.И. География. – М.: Просвещение, 2020.
Музыка	Примерная программа основного общего образования по музыке, авторская программа Е.Критской	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка. – М.: Дрофа, 2019.
Изобразительное искусство	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, авторская программа Б.Неменского	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.
Технология	Примерная программа основного общего образования по технологии.	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.. Технология. 8-9. - М.: Просвещение, 2022.
Физическая культура	Примерная программа основного общего образования по физкультуре, авторская программа В.И.Ляха	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2018 г.
Основы безопасности	Примерная программа основного общего образования по основам	Виноградова Н.Ф.. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9. - М.: Вентана ГРАФ, 2020.

	жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности, авторская программа Виноградовой Н.Ф.	

Класс	Наименование предмета	Программы	Учебники и методические пособия
10 «А»	Русский язык	Примерная программа полного общего образования по русскому языку, авторская программа В.В. Бабайцевой.	Бабайцева В.В. Русский язык. 10 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2018.
	Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету "Родной (русский) язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 года № 2/18)	. Бабайцева В.В. Русский язык. 10 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2018.
	Литература	Примерная программа полного общего образования по литературе, авторская программа Т.Ф. Курдюмовой	Лебедев Ю.В. Литература XIX века. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
	Родная литература (русская)	Рабочая программа	Лебедев Ю.В. Литература XIX века. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019.
	Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной.	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2020.
	Алгебра и начала анализа	Примерная программа полного общего образования по алгебре и началам анализа, авторская программа Калягина Ю.М.	Ю.М. Калягин и др. Алгебра и начала анализа . – М.: Просвещение.2019.
	Геометрия	Примерная программа полного общего образования геометрии, авторская программа Л. Атанасяна	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. - М.: Просвещение, 2020.
	Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике И.Семакина	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.: Бином, 2018.
	Всеобщая история	Примерная программа полного общего образования по истории,	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая

		авторская программа Сороко-Цюпа О.С.	история, 1914 – 1945гг. – М.: Просвещение, 2021.
	История России	Примерная программа полного общего образования по истории А.В Торкунова.	Торкунов А.В. и др. История России. В 3- х ч. – М.: Просвещение, 2020 .
	Обществознание	Примерная программа полного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Н.Боголюбова	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
	Физика	Примерная программа полного общего образования по физике, авторская программа Мякишева Г.Я .	Мякишев Г.А.,Петрова А.М. Физика. – М.: «Дрофа», 2019.
	Астрономия	Примерная программа полного общего образования по астрономии, авторская программа Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Дрофа,2019.
	Химия	Примерная программа полного общего образования по химии, авторская программа О.Габриэлян	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2019.
	Биология	Примерная программа полного общего образования по биологии, авторская программа Сивоглазова В.И.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый и углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2020.
	География	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа Гладкого Ю.Н..	Гладкий Ю.Н., Николина В.В География. – . М.: Просвещение, 2020.
	Технология	Примерная программа полного общего образования по технологии, авторская программа С.Чистяковой	Технология / Под ред. Чистяковой С.Н. – М.:Просвещение, 2019.
	Физическая культура	Примерная программа полного общего образования по физкультуре, авторская программа В.Ляха	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10 - 11 классы. – М.: Просвещение, 2016.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторская программа Кима С.В.	Ким С.В., Горский В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 . - М.: Вентана ГРАФ, 2020.
11 «А»	Русский язык	Примерная программа полного общего образования по	Бабайцева В.В. Русский язык. 10 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2018.

	русскому языку, авторская программа В.В. Бабайцевой.	
Родной язык (русский)	Примерная программа по учебному предмету "Родной (русский) язык" для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 года № 2/18)	Бабайцева В.В. Русский язык. 10 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2018.
Литература	Примерная программа полного общего образования по литературе, авторская программа Т.Ф. Курдюмовой	Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях). - М.: Дрофа, 2021.
Родная литература (русская)	Рабочая программа	Лебедев Ю.В. Литература XIX века. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.
Иностранный язык	Примерная программа основного общего образования по иностранному языку, авторская программа Ю.Е.Ваулиной.	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык. – М.: Просвещение, 2020.
Алгебра и начала анализа	Примерная программа полного общего образования по алгебре и началам анализа, авторская программа Ю.М. Калягина	Ю.М. Калягин и др. Алгебра и начала анализа . – М.: Просвещение, 2019.
Геометрия	Примерная программа полного общего образования по геометрии, авторская программа Л.Атанасяна	Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11кл. – М.: Просвещение, 2020.
Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. – М.: Бинوم, 2018.

	информатике И.Семакина	
История России	Примерная программа полного общего образования по истории А.В Торкунова.	Торкунов А.В. История России. В 3- х ч. . – М.: Просвещение, 2020 .
Всеобщая история	Примерная программа полного общего образования по истории, авторская программа Сороко- Цюпа О.С.	Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 – начало XXI века . – М.: Просвещение, 2021.
Обществозна ние	Примерная программа полного общего образования по обществознанию, авторская программа Л.Боголюбова	Боголюбов Л.Н. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018.
Физика	Примерная программа полного общего образования по физике, авторская программа Мякишева Г.Я .	Мякишев Г.А.,Петрова А.М. Физика. – М.: «Дрофа», 2019.
Астрономия	Примерная программа полного общего образования по астрономии, авторская программа Воронцов- Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2019.
Химия	Примерная программа полного общего образования по химии, авторская программа О.Габриелян	Габриелян О.С. Химия. – М.: Дрофа, 2019.
Биология	Примерная программа полного общего образования по биологии, авторская программа Сивоглазова В.И.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология. Базовый и углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2019.
География	Примерная программа основного общего образования по географии, авторская программа Гладкого Ю.Н..	Гладкий Ю.Н., Николина В.В География. – . М.: Просвещение, 2021.
Технология	Примерная программа полного общего	Технология / Под ред. Чистяковой С.Н. – М.: Просвещение, 2018.

		образования по технологии, авторская программа В.Симоненко	
	Физическая культура	Примерная программа полного общего образования по физкультуре, авторская программа В.Ляха	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 1- - 11 классы. – М.: Просвещение, 2018.
	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, авторская программа Кима С.В.	Ким С.В., Горский В.А.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 . - М.: Вентана ГРАФ, 2020.

Учебный план дополнительного образования детей (кружки, секции)

№ п/п	Кол-во кружков	Наименование курса	Класс	Общее количество часов	Количество групп/Недельное количество часов
Художественное направление					
1	1.	«Непоседы»	3-8	68	1/2
	2.	«Юный художник»	5-6	68	1/2
	3.	«Канителька»	7-10	68	1/2
	4.	«Золотая ниточка»	7-10	68	1/2
	5.	«Живое слово»	5-7	68	1/2
Физкультурно-спортивное направление					
2	6.	«Волейбол»	8-11	68	1/2
	7.	«Баскетбол»	8-11	68	1/2
	8.	«Настольный теннис»	5-7	68	1/2
	9.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1,2,3	131	4/1
	10.	«Юный баскетболист»	4	68	2/1
	11.	«Здоровей-ка»	4	34	1/1
Туристско-краеведческое направление					
3	12.	«Школа выживания»	5-7	34	1/1
	13.	«Юный эколог»	7-9	68	1/2
Естественнонаучное направление					
4	14.	«В мире компьютерных технологий»	7-8	34	1/1
	15.	«Мы- твои друзья»	2	34	1/1

	16.	«Наглядная геометрия»	1	33	1/1
	17.	«Почемучка»	1	33	1/1
Техническая направленность					
5	18.	«Умелец»	7-9	34	2/1
	19.	«Мастерская добрых дел»	2	34	1/1
	20.	«Увлекательная робототехника»	2-5	170	5/1
Социально-педагогическое					
6	21.	«Орлята России»	3	34	1/1

Программное обеспечение дополнительного образования детей (кружки, секции)

Программное обеспечение дополнительного образования детей (кружки, секции)

№ п/п	Наименование курса (кружка)	Программа, автор	Уровень и дата экспертизы
1.	Юный баскетболист	« Юный баскетболист» Вовченко Г.Г., Кулешова Е.М..	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
2.	Почемучка	« Почемучка» Евтеева О.А.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
3.	Здоровей-ка	«Здоровей-ка» Колесникова И.Ю.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
4.	Наглядная геометрия	« Наглядная геометрия » Котова А.А.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
5.	Разговор о здоровье и правильном питании	« Разговор о здоровье и правильном питании» Медведева Г.В., Милых О.В., Перепелицына Е.Н., Салмина Л.В.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
6.	Мы - твои друзья	« Мы - твои друзья» Мещерякова Л.С.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
7.	Орлята России	« Орлята России » Петренко Д.С.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
8.	Мастерская добрых дел	«Мастерская добрых дел» Резникова С.В.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022
9.	Юный художник	« Юный художник » Крутякова С.В.	Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022

10	Непоседы	« Непоседы » Кругякова С.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
11	Школа выживания	«Школа выживания» Киселев В.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
12	Умелец	« Умелец ». Киселев В.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
13	Юный эколог	Юный эколог». Прыткова Е.Н.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
14	В мире компьютерных технологий	«В мире компьютерных технологий» Автаев О.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
15	Канителька	«Канителька» Кострубина И.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
16	Золотая ниточка	«Золотая ниточка» Кострубина И.В.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
17	Живое слово	«Живое слово» Овсова В.А.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
18	Баскетбол	«Баскетбол» Вехлова Е.С.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
19	Настольный теннис	«Настольный теннис» Вехлова Е.С.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
20	Волейбол	«Волейбол» Вехлова Е.С.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>
21	Увлекательная робототехника	« Увлекательная робототехника» Колесникова Н.Ю.	<i>Протокол № 1 методсовета МБОУ СШ № 6 от 27.08.2022</i>

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека располагается на площади 107,9 кв.м. Имеется абонемент с фондом учебной литературы и фондом художественной литературы, включающий отраслевую, художественную, педагогическую (в основном методическую) литературу, фонд справочной литературы и периодических изданий, книгохранилище и читальный зал на 19 посадочных мест. На сегодняшний день в библиотеке обслуживаются 610 читателей.

Одной из главных задач библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Библиотека оснащена аудио-, DVD и видеотехникой, компьютером, сканером, принтером, ксероксом. Однако до сих пор остаётся проблемой доступ к Интернет-ресурсам пользователями библиотеки.

Основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами. Сюда входят книги серии «Школьная библиотека», золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знания, методическая литература для учителей. Для читального зала выделен фонд

справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники в количестве 484 экземпляров ста семидесяти семи наименований.

Пробудить у ребёнка интерес к книге, воспитать позитивное отношение к чтению – одна из главных задач школьной библиотеки. Шире представить книжный фонд помогают книжные выставки к юбилеям известных писателей, литературным датам, выставки – презентации новых учебных пособий, обзорные выставки новых книг и периодических изданий.

Если говорить о количественных показателях работы библиотеки – книжном фонде, книговыдаче, обращаемости книжного фонда, то они с каждым годом увеличиваются. Программа модернизации школьных библиотек способствует пополнению фонда новыми книгами современных писателей.

Обеспечение учебниками в настоящее время осуществляется за счет областного бюджета. В целом же обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		18934
Официальные издания	2	313
Подписные издания	9	950
Справочная литература	177	484
Художественная литература		8606
Новые поступления за 5 лет	214 (92 – учебники, 122 – книги)	9844 (1227– учебники; 0– художественная литература)

	2019 год	2020 год	2021 год	2021 год
Общий книжный фонд	20656	21328	21844	18934
Фонд художественной литературы	9403	9467	10229	8606
Фонд учебной литературы	9520	10085	10558	18827
Книговыдача	9878	13458	11366	3306
Обращаемость книжного фонда (в %)	1,05	1,42	1,01	1,02

2.10. Материально-техническая база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа - город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ №6) оснащена 58 единицами компьютерной техники. В школе имеется один специализированный кабинет информатики и ИКТ, который оснащен 10 рабочими местами слушателей и одним рабочим местом преподавателя. Компьютеры для кабинета информатики были приобретены в 2013-14 годах. При средней наполняемости классов 24 обучающихся в кабинете информатике недостаточно посадочных мест.

В школе нет мобильного компьютерного класса, необходимость в котором остро ощущается. В административно-управленческой деятельности задействовано 4 компьютера. Имеется также веб-сайт. имеется в наличие 4 интерактивных доски и 12 мультимедийных проекторов, что составляет 50 % от необходимого количества. При этом школа на 100% оснащена LCD телевизорами с большой диагональю, видеомagneтофонами и проигрывателями оптических дисков. Из 33 педагогических работников прошли обучения по информационно-коммуникационным технологиям и свободно владеют ими 33 педагога, что составляет 100% от общего количества преподавательского состава школы.

Школа оснащена на 90 % различными видами оборудования: таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным и оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Часть имеющегося оборудования устарела и нуждается в полной или частичной замене. На 100% оснащён кабинет русского языка в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению кабинетов по профильным дисциплинам.

Постоянно обновляется и пополняется спортивным инвентарём спортивная база школы.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Тематические таблицы по физике.	85
	Портреты выдающихся ученых-физиков	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
	Видеомагнитофон	
	Телевизор	
	Модель двигателя внутреннего сгорания	
	Персональный компьютер	
	Модель Луны	
	Средства телекоммуникации	
	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	
	Столы лабораторные	
	Лотки для хранения оборудования	
	Источники постоянного тока	
	Модель Солнечной системы	
	Весы учебные	
	Секундомеры	
	Термометры	
	Штативы	
	Цилиндры измерительные (мензурки)	
	Набор по механике	
	Набор по молекулярной физике и термодинамике	
	Наборы по электричеству	
	Набор по оптике	
	Динамометры лабораторные	
	Желоба прямые	
	Набор грузов по механике	
	Наборы пружин с различной жесткостью	
	Набор тел равного объема и равной массы	
	Прибор для изучения движения тел по окружности	
	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	
	Калориметры	
	Нагреватели электрические	
	Амперметры лабораторные	
	Вольтметры лабораторные	
	Катушка – моток	
	Ключи замыкания тока	
	Компасы	
	Комплекты проводов соединительных	
	Набор прямых и дугообразных магнитов	
	Миллиамперметры	
	Набор по электролизу	
	Наборы резисторов проволочные	
Потенциометр		
Реостаты ползунковые		
Электромагниты разборные с деталями		
Действующая модель двигателя-генератора		
Экраны со щелью		
Плоское зеркало		
Комплект линз		
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток		
Источник света с линейчатым спектром		
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок		
Спектроскоп лабораторный		
Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)		

	Барометр-анероид	
	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	
	Ареометры	
	Манометр жидкостный демонстрационный	
	Метроном	
	Секундомер	
	Метр демонстрационный	
	Манометр металлический	
	Психрометр	
	Термометр жидкостный	
Кабинет химии	Комплект портретов ученых-химиков	90
	Справочные таблицы по химии	
	Таблицы по неорганической химии	
	Таблицы по органической химии	
	Мультимедийные программы	
	Проектор	
	Интерактивная доска	
	Компьютер мультимедийный	
	Телевизор	
	Аппарат для получения газов	
	Прибор для собирания и хранения газов	
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	
	Набор пробирок	
	Штатив лабораторный химический ШЛХ	
	Набор кристаллических решеток	
	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	
	Алюминий	
	Волокна	
	Каменный уголь и продукты его переработки	
	Каучук	
	Металлы и сплавы	
	Минералы и горные породы	
	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	
	Пластмассы	
	Стекло и изделия из стекла	
	Топливо	
	Чугун и сталь	
	Реактивы	
	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	
	Стол демонстрационный химический	
	Стол письменный для учителя	
	Стол препараторский	
	Стол двухместные лабораторные ученические	
	Подставка для технических средств обучения	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	
	Раковина-мойка	
	Доска для сушки посуды	
	Шкаф вытяжной	
	Стенды экспозиционные	
Кабинет информатики	Организация рабочего места и техника безопасности	95
	Архитектура компьютера	
	Архитектура компьютерных сетей	
	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	
	Основные этапы разработки программ	

	Логические операции	
	Блок-схемы	
	Алгоритмические конструкции	
	Операционная система	
	Файловый менеджер	
	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	
	Антивирусная программа	
	Программа-архиватор	
	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	
	Программа для записи CD и DVD дисков	
	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	
	Звуковой редактор	
	Редакторы векторной и растровой графики	
	Программа для просмотра статических изображений	
	Мультимедиа проигрыватель	
	Редактор Web-страниц	
	Браузер	
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования	
	Система программирования	
	Клавиатурный тренажер	
	Мультимедиа проектор	
	Персональный компьютер – рабочее место учителя	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика	
	Принтер лазерный	
	Источник бесперебойного питания	
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	
	МФУ	
	Картридер	
	Цифровая видеокамера	
	Компьютерный стол	
	Стойки для хранения компакт-дисков	
	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	
	Интерактивная доска	
Кабинеты математики	Таблицы по математике для 5-6 классов	90
	Таблицы по геометрии	
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	
	Портреты выдающихся деятелей математики	
	Мультимедийный компьютер	
	Принтер лазерный	
	Мультимедиапроектор	
	Интерактивная доска	
	Средства телекоммуникации	
	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	
	Экран	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	
	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	
	Набор планиметрических фигур	
	Геоплан	
	Компьютерный стол	
	Шкаф секционный для хранения оборудования	
	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	
	Стенд экспозиционный	

Кабинет русского языка	Ящики для хранения таблиц	100
	Таблицы по русскому языку	
	Схемы по русскому языку	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	
	Раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка.	
	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по разделам курса русского языка	
	Видеофильмы	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	
	Видеомагнитофон, видеоплейер.	
	Телевизор	
	МФУ	
	Компьютер	
	Мультимедийный проектор	
	Шторы для затемнения (жалюзи)	
	CD, DVD-проигрыватели	
	Средства телекоммуникации	
	Ящики для хранения таблиц	
	Укладки для аудиовизуальных средств	
Компьютерный стол		
Шкаф трёхсекционный		
Кабинет биологии	Таблицы. Анатомия, физиология и гигиена человека	80
	Таблицы. Основы экологии	
	Портреты ученых биологов	
	Правила поведения в учебном кабинете	
	Правила поведения на экскурсии	
	Правила работы с цифровым микроскопом	
	Таблицы. Развитие животного и растительного мира	
	Таблицы. Систематика растений	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие животных	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие растений	
	Таблицы. Схема строения клеток живых организмов	
	Уровни организации живой природы	
	Зоогеографическая карта России	
	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	
	Скелет человека	
	Торс человека	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Видеофильмы	
	Цитогенетические процессы и их использование человеком	
	Скелеты позвоночных животных	
	Рефлекторные дуги рефлексов	
	Таблицы. Систематика беспозвоночных животных	
	Таблицы. Систематика покрытосеменных	
	Таблицы. Систематика водорослей	
	Таблицы. Систематика грибов	
	Таблицы. Систематика позвоночных животных	
	Таблицы. Строение беспозвоночных животных	
	Таблицы. Строение позвоночных животных	
	Таблицы. Структура органоидов клетки	
	Видеомагнитофон	
	Компьютер	
	Мультимедийный проектор	
	Телевизор	
	Череп человека расчлененный	

	Таблицы. Строение клеток растений и животных	
	Таблицы. Типичные биоценозы	
	Микропрепараты	
	Набор микропрепаратов по ботанике	
	Набор микропрепаратов по зоологии	
	Коллекция насекомых	
	Комнатные растения по экологическим группам	
	Стол демонстрационный	
	Стул для учителя	
	Стол компьютерный	
	Шкафы секционные для оборудования	
	Раздаточный материал по подготовке к ГИА и ЕГЭ	
	Предметные журналы «Биологи в школе. Биология для учащихся»	
Кабинет изобразительного искусства	Комплект учебной мебели	80
	Рабочее место учителя	
	Угловая мебельная стенка 4-х секционная	
	Аудиторная доска	
	Стенды	
	Телевизор- «LG»	
	DVD	
	Дидактический и раздаточный материал по ИЗО и МХК для 5,6, 7,8, 10,11 классов	
	Репродукции и таблицы по ИЗО и МХК для 5,6, 7,8, 10,11 классов	
	Видеофильмы по МХК	
	Наглядность для обучающихся 5,6, 7,8 классов	
	Подписка журнала «Искусство	
Методическая литература		
Кабинеты английского языка	Комплект ученической мебели	85
	Рабочее место учителя	
	Стенды	
	Плакаты по страноведению и грамматике	
	Наглядный материал по темам	
	Раздаточный материал по грамматике (тесты и топики)	
	Методическая литература	
	Аудиокассеты, audio-диски	
	DVD-диски	
	Предметные журналы «ИЯШ»	
	Телевизор	
	DVD-плеер	
	Аудио-магнитофон	
	Компьютер, принтер	
	Альманах по страноведению «Англоязычные страны»	
Сборник упражнений для подготовки к ЕГЭ		
Грамматический справочник		
Англо-русские словари		
Кабинет истории	Таблицы по истории	80
	Портреты историков	
	Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ	
	Рабочие тетради 6 класс	
	Рабочие тетради 7 класс	
	Рабочие тетради 8 класс	
	Рабочие тетради 9 класс	
	Рабочие тетради 5 Класс, 1 часть	
Рабочие тетради 5 Класс, 2 часть		

	<p>Рабочие тетради 6 класс</p> <p>Рабочие тетради 10-11 класс (обществознание)</p> <p>Сборники заданий. Тесты по курсу истории</p> <p>Сборники заданий по подготовке к ЕГЭ</p> <p>Сборники заданий промежуточных тестов, 10 класс</p> <p>Сборники заданий. Промежуточная аттестация по истории России.</p> <p>Сборники материалов по подготовке к олимпиадам</p> <p>Раздаточный материал по курсу истории</p> <p>История (внеклассные мероприятия)</p> <p>Методическое обеспечение уроков</p> <p>Нестандартные уроки (пособие)</p> <p>Дополнительные материалы к урокам</p> <p>Внеклассные мероприятия</p> <p>Игровые технологии на уроках истории</p> <p>Интегрированные задания</p> <p>Карты по истории России</p> <p>Дополнительная художественная литература</p> <p>Атласы по истории</p> <p>Телевизор</p> <p>Видеомагнитофон</p> <p>DVD, CD</p>	
Кабинет литературы	<p>Комплект ученической мебели</p> <p>Рабочее место учителя</p> <p>Стенды</p> <p>Справочная литература: орфографические словари (толковый словарь, словарь русского речевого этикета, орфоэпический, словообразовательный, фразеологический, краткий словарь литературоведческих терминов).</p> <p>Методическая литература</p> <p>Дидактический и раздаточный материал (карточки по литературе 5-9 классы)</p> <p>Раздаточный материал по подготовке к ГИА по русскому языку</p> <p>Портреты писателей</p> <p>Репродукции картин русских художников</p> <p>Папки-альбомы по творчеству писателей</p> <p>Альбомы по развитию речи</p> <p>Тесты по литературе (5-11 классы)</p> <p>Рабочие тетради по литературе (5-11 классы)</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD-проигрыватель</p> <p>Компьютер</p> <p>Принтер</p> <p>DVD, CD - диски</p> <p>Видеокассеты</p> <p>Медиатека</p>	90
Кабинет немецкого языка	<p>Грамматические таблицы за курс средней школы</p> <p>Журнал Juma</p> <p>Сборники тестов и контрольных работ для 5-9 классов к УМК И.Л.Бим "Deutsch. Schritte"</p> <p>Аудиоматериал к УМК И.Л.Бим 2-9 классы</p> <p>"Deutsche Kinderlieder" (3 диска)</p> <p>Альманах по страноведению "Morgen Kinder wird was geben"</p> <p>Раздаточный материал по немецкому языку для 7-9 классов</p>	80

	Подготовка к ЕГЭ. Раздаточный материал по чтению.	
	Подготовка к ЕГЭ. Раздаточный материал по лексике, грамматике	
	Немецкая грамматика в тестах. Раздаточный материал	
	«Учите немецкий». Интерактивный курс (2 диска)	
	Русско-немецкий разговорник	
	Элективный курс «Немецкая литература» для 9 кл.	
	Немецко-русские словари	
	Herrad Meese “Deutsch-warum nicht?” аудиокурс + учебное пособие	
	Кожемяко В.С. Немецкие пословицы и их русские эквиваленты	
	Hallo , Nachbarn , Grundkurs Deutsch fur Erwachsene .	
	Пособие по страноведению “Deutschland –kurz und bundig”	
	Н.В.Гладилин Практическая грамматика немецкого языка в упражнениях	
	H.Schulz , W Sundermeyer Grammatik und Ubungen	
	Курс «Немецкий для начинающих» уроки 1-30	
	Deutsch aktiv уровень 1B	
	Deutsch aktiv уровень 1C	
	УМК Deutsch Schritte 9класс	
	УМК Die erste Schritte (2 – 4 классы) .	
	УМК Deutsch (авт. И.Бим) 5-8 классы	
	Телевизор	
	Компьютер	
	Аудиоцентр	
	DVD - плеер	
	Принтер	
Кабинет географии	Комплект ученической мебели	90
	Рабочее место учителя	
	Стенды	
	Справочные литература: дидактический и раздаточный материал	
	Сборники контрольно-тренировочных упражнений по географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ	
	Хрестоматии	
	Дополнительная учебная литература	
	Таблицы по основным разделам курсов географии	
	Диаграммы	
	Дидактический материал (6-9 классы)	
	Портреты путешественников и исследователей	
	Географические карты	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Электронные библиотеки	
	Тесты по подготовке к ГИА, ЕГЭ	
	Плакаты по темам курса географии (6-10 классы)	
	Научная и художественная литература	
	Стенка 3-х секционная	
	Глобусы	
	Разборные модели	
	Энциклопедии	
	Методическая литература	
	Документкамера	

	Видеокассеты	
	Коллекции горных пород, гербарии	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон	
	DVD-проигрыватель	
	Ноутбук	
	Приборы и макеты	
	Наглядный материал	
	Картины путешествий	
Кабинет музыки	Фортепьяно	80
	Баян	
	Музыкальный центр	
	DVD-плеер	
	Рабочие тетради (1-4 классы)	
	Телевизор	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Музыкальные шумовые инструменты	
	Дидактический и раздаточный материал	
	Сборник контрольно-тренировочных упражнений по Музыке (3-4 классы)	
	Диски с музыкальными фонограммами	
	Стенды	
Портреты композиторов.		
Кабинеты начальных классов	Тематические таблица по математике	95
	Тематические таблицы по окружающему миру	
	Тематические таблицы по русскому языку	
	Портреты русских писателей	
	Раздаточный разноуровневый материал по всем разделам русского языка и математики	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Аудиторная доска	
	Экспозиционный экран	
	Видеомагнитофон	
	DVD - проигрыватель	
	Аудиомагнитофон	
	Телевизор	
	Персональный компьютер	
	Сканер	
	Набор мебели для учащихся	
	Стол учительский	
	Шкафы для книг	
	Полка для аппаратуры	
	Лампы дневного света	
	Питьевой кулер	
	Обучающие стенды	
	Коллекция минералов	
	Коллекция гербариев	
Модели часов		
Глобус		

		Демонстрационные транспортир, линейка, угольник	
		Средства телекоммуникации	
Спортивный зал		Гимнастические маты	75
		Чехлы	
		Канат	
		Обручи	
		Гимнастический конь	
		Гимнастический козёл	
		Мини перекладина	
		Скейт	
		Комплект спортивной штанги	
		Ядро	
		Диск	
		Гранаты	
		Копьё женское	
		Гантели	
		Гири	
		Тренажер беговая дорожка	
		Велотренажер	
		Тренажер	
		Мячи для метания	
		Комплект для настольного тенниса	
		Теннисный стол	
		Сетка волейбольная	
		Гимнастическая палка	
		Гимнастический мост	
		Утяжелители	
		Отжим	
		Кегли	
		Фитнес мячи	
		Сетка баскетбольная	
		Насос	
		Комплект бадминтонов	
		Шахматная доска	
	Гимнастические кольца		
	Параллельные брусья		
	Гимнастические скамейки		
	Шведская лестница		
	Гимнастическое бревно		
	Мячи		
Слесарная столярная мастерские	и	Комплект ученической мебели	90
		Рабочее место учителя	
		Верстаки столярные	
		Тиски слесарные	
		Верстак столярный	
		Токарный станок по металлу	
		Сверлильный станок	
		Токарный станок по дереву	
		Строгально-рейсмусовый	
		Заточный станок	
		Резцы токарные	
		Плоскогубцы	

	Зубило	
	Лобзики	
	Долото и стамески	
	Штангенциркули	
	Угольники слесарные	
	Напильники	
	Рубанки	
	Ножовка по металлу	
	Ножовка по дереву	
	Молотки	
	Электролобзик	
	Перфоратор (комбинированный)	
	Сварочный трансформатор	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон	
	DVD-плеер	
	Плакаты по металлообработке и деревообработке	
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Комплект учебной мебели	75
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Стенды	
	Телевизор	
	Тумбочка	
	DVD-проигрыватель	
	DVD- диски	
	Компьютер	
	Принтер	
	Плакаты	
	Дидактический, раздаточный, справочный материал	
	Методическая, учебная литература.	
Кабинет технологии	Холодильник	90
	Электроплита	
	Телевизор	
	Методическая литература	
	Учебная литература	
	Видеомагнитофон	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Аудиторная доска	
	Шкафы двухсекционные	
	Стенды	
	Швейные машины	
	Крайобметочная машина	
	Мультиварка	
	Гладильная доска	
	Утюг	
	Электроблинница	
	Раздаточный материал	
	Электрический комбайн	
Микроволновая печь		

	Компьютер	
	Принтер	
	Музыкальный центр	
	DVD- плеер	
Кабинет группы продлённого дня	Посадочные места	85
	Рабочее место учителя	
	Стул	
	Шкаф 5 секций	
	Игровой стол	
	Тумба под телевизор	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон, видеокассеты	
	DVD - плеер	
	Аудиомагнитофон	
	DVD, CD-диски	
	Методическая литература	
	Детская художественная литература	
	Раздаточный предметный , занимательный материал	
	Мягкие игрушки	
	Игровой материал	
	Спортивный инвентарь	
	Халахуп	
	Настольные игры	
	Методические папки	
Ролевые игры (аптека, школа, магазин и др.)		
Кабинет логопеда	Комплект учебной мебели	95
	рабочее место учителя	
	мебельная стенка	
	Аудиторная доска	
	Стенд «Советы родителям»	
	Магнитофон	
	Компьютер	
	Принтер	
	Телевизор	
	DVD-плеер	
	Развивающие логопедические игры	
	Методическая литература	
	Таблицы	
	CD -диски	
	Шпатели	
Индивидуальные зеркала		

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №3 - Биология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №11 - ОБЖ	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка NT	2014	Кабинет директора	Директор

Ноутбук Lenovo	2014	Кабинет № 2 -географии	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Фронт	2014	Кабинет №14- Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Приемная	Секретарь
Системный блок сборка Formoza	2016	Кабинет №13 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №15 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №18 – Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №17 – Английский яз.	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №19 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №21 - Литература	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Argument	2014	Кабинет №22 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №23 - Физика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №24 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук Lenovo	2016	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
Ноутбук	2016	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №4 - История	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №1 - Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №25 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №26 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №27 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №28 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок Копьютер MSI	2016	Кабинет №29 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Ноутбук ASUS	2016	Кабинет №32 - Логопед	Логопед
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №33 – Технология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №35 – Математика	Обучающимися 5-11 классов

Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка Formoza	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Ноутбук Dell	2016	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка Formoza	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка Acer	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимся 2-11 классов
Системный блок Samsung	2016	Кабинет №37 – Ин.яз.	Обучающимся 5-11 классов
Системный блок Компьютер Formoza	2014	Кабинет №38 – Химия	Обучающимся 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №40 - Математика	Обучающимся 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №26 – Начальные классы	Обучающимся 1-4 классов
Системный блок БАЙТ	2014	Кабинет №37 – Ин.яз.	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук ACER	2015	Методический кабинет	Завучи, учителя
Ноутбук Packard	2015	Методический кабинет	Завучи, учителя
Системный блок сборка USN.	2016	Кабинет №9 - История	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук ASUS	2015	Кабинет директора	Завучи, учителя
Ноутбук ASUS	2015	Кабинет №5 - ИЗО	Обучающимся 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2015	Кабинет № 34 - Математика	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук HP	2015	Библиотека	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук HP	2019	Библиотека	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук Acer	2019	Библиотека	Обучающимся 5-11 классов
Ноутбук Lenovo	2019	Библиотека	Обучающимся 5-11 классов

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows 10	Microsoft	Административно-управленческая деятельность, образовательный процесс (на уроках, кружках, факультативах, элективных курсах, индивидуальных занятиях, библиотеке) в
	Microsoft Windows 7 Professional Edition		
	Microsoft Windows 8		
Офисные приложения	Microsoft Office 2008 professional	Лаборатория Касперского	
	Microsoft Office 2010 professional		
	Office 2007 Suites		
Антивирусы и утилиты	ABBYY FineReader 11	Лаборатория Касперского	
	Kaspersky Endpoint Security 10		
	Kaspersky Endpoint Security 11		
	Kaspersky Work Space Security 6.0		

Количество точек доступа к Интернету – 1, доступ через ADSL маршрутизатор.
Скорость Интернета – 100 Мбит/с
Ответственный – Автаев О.В.- старший методист
Адрес электронной почты: kamyshin_school@mail.ru
Адрес школьного сайта <http://kamyshinschool6.ucoz.ru/>

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Организация учебно – воспитательного процесса невозможна без организации работы по обеспечению безопасности.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому одна из важнейших задач образовательного учреждения - это обеспечение безопасных условий во время учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность руководства школы.

На старшего методиста и специалиста по охране труда возложены обязанности по обеспечению безопасности, и они отвечают:

- за организацию работы по обеспечению безопасности во время учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;
- за своевременное предоставление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

Работа по антитеррористической защищенности противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами: Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»; Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»; и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. С опорой на эти документы, в школе разработан пакет

документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: Паспорт антитеррористической защищенности МБОУ СШ №6; инструкции, памятки.

Обеспечение охраны образовательного учреждения

Работа по обеспечению охраны в МБОУ СШ № 6 ведется согласно утверждённому Положению об организации пропускного режима. В школе организована круглосуточная форма охраны. Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется охранником ООО ЧОП «Стрела» и учителем дежурного класса под руководством дежурного администратора. В ночное время, выходные и праздничные дни охрана образовательного учреждения осуществляется сторожем. В школе круглосуточно функционирует средство тревожной сигнализации. Организация инженерно-технической укрепленности объекта: по периметру территории имеются ограждения, металлическая дверь, запоры, освещение пришкольной территории.

Пожарная безопасность.

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями от 12 марта 2014 г. N 27-ФЗ) и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (изменениями и дополнениями). Обеспечение пожарной безопасности включает: соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03); неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядку огнетушителей (в сроки согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра; защиту от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов; содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии. Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются: приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений, инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, инструкция «Действия при возникновении пожара», план эвакуации учащихся при возникновении пожара в школе, памятка о действиях при пожаре. Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. В школе проводятся регулярные занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

Электробезопасность.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП (введены в действие с 01.07.2003 года).

Охрана труда и техника безопасности.

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих (обучающихся) опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса отвечают требованиям государственного стандарта «ССБТ Общие требования к системе управления охраной труда в организации» (ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Основное требование это наличие Правил и Журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

Законодательной и нормативной основой деятельности службы охраны труда является:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ»;
- Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации, утвержденные

- Постановлением Министерства труда России от 8 февраля 2000 года № 14;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О службе охраны труда образовательных учреждений» от 11 марта 1998 года № 662;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «О службе охраны труда» от 27 февраля 1995 года № 92;

- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (раздел «Охрана труда»)

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда:

- Положение о службе охраны труда в образовательном учреждении
 - Положение о комиссии по охране труда;
 - Положение об административно-общественном контроле.
- Издаются организационные приказы по охране труда:
- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
 - Приказ об обучении и проверке знаний требований по охране труда с работающими;
 - Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы.

Составлены планы:

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- План мероприятий по противопожарной безопасности.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120. 004-90 проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности (вводный (при приеме на работу), первичный инструктаж на рабочем месте (до начала производственной деятельности), повторный (по программе первичного инструктажа на рабочем месте, по должностным обязанностям по охране труда, инструкциям по охране труда на рабочем месте, 1 раз в 6 месяцев), внеплановый (при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда, при нарушении требований безопасности труда, которые привели к травме, аварии, пожару), целевой (перед выполнением разовых поручений, мероприятий)).

Обучение и проверка знаний по охране труда проводятся один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Статьей 225 ТК РФ предусмотрено, что «все работники

организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством Российской Федерации».

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает: разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города; организацию взаимодействия педагогического коллектива с работниками ГИБДД; привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; посещение школы и проведение внеклассных занятий инспектором ГИБДД; учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер; разработка Паспорта Дорожной безопасности.

Информационная безопасность

В целом информационная безопасность в школе включает технические, этические и правовые аспекты. Учителя-предметники все чаще интегрируют свои предметы с информатикой, развивают метод учебных проектов, а ученики оформляют свои исследования компьютерными средствами, осуществляя поиск и структурирование информации, получаемой через Интернет. Поэтому основной задачей в образовательном учреждении является обеспечение организационной защиты обучающихся. Это регламентация производственной деятельности и взаимоотношений исполнителей на нормативно-правовой основе, исключающая или ослабляющая нанесение какого-либо ущерба. Информационная безопасность регламентируется следующими законами:

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных". На основании чего во избежание доступа на сайты определённого содержания в МБОУ СШ №6 установлен контент-фильтр и антивирусный продукт KasperskyAntivirusWorkspace

3. Планируемые результаты по решению выявленных проблем.

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- обучение учителей компьютерной грамотности на курсах как внутришкольных, так и учебных курсах других образовательных учреждений;
- приобретение литературы за счет средств бюджетов различных уровней и внебюджетных средств; создание общешкольного целевого фонда и централизованного приобретения литературы; пополнение художественного и отраслевого фонда за счет компенсаций и утрат и получение изданий в дар от читателей;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление и пополнение нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- повышение профессионального уровня молодых учителей (методическое сопровождение молодого специалиста, работа с наставниками, посещение молодыми учителями городских методических объединений, открытых уроков, уроков опытных учителей школы и школ города);

- повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- комплектование профильных классов;
- проведение мониторинга качества знаний осуществлять в виде тестирования, для чего необходимо создание банка тестов по всем предметам;
- учителям – предметникам, работающим в выпускных классах необходимо спланировать и вести систематическое повторение учебного материала в течение всего года;
- продолжить проведение пробного тестирования по всем предметам, выбранным учащимися на итоговой аттестации;
- совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учащимися, повышая их мотивацию к учению через достижение успешности;
- активизировать деятельность классных руководителей основного и старшего звена обучения через презентацию передового педагогического опыта и знакомство с инновационными воспитательными технологиями;
- стимулирование работы классных руководителей по вовлечению учащихся в органы ученического самоуправления через рейтинговую систему оценки классных коллективов;
- проведение вышеперечисленных мероприятий позволит грамотно организовать образовательный процесс с учетом инновационных преобразований.