

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 6  
городского округа - город Камышин Волгоградской области**

**Введено в действие**

Приказом директора МБОУ СШ № 6

«\_12\_» \_апреля\_ 2024 г. № 1116

Директор МБОУ СШ № 6

\_\_\_\_\_ С.Ю. Скуряева

«\_12\_» \_апреля\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на педагогическом совете

МБОУ СШ № 6

Протокол № 7

«\_12\_» \_апреля\_ 2024 г.

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней школы № 6  
городского округа - город Камышин  
Волгоградской области**

**Камышин, 2023 год**

## Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП .....	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	8
Применение ЭОР и ЦОР .....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....	11
Внеурочная деятельность.....	11
Воспитательная работа.....	14
«Детские общественные объединения».....	17
Профорientационная работа .....	17
Дополнительное образование .....	20
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	22
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
Основная школа .....	25
Средняя школа .....	25
Результаты ГИА-2023.....	26
Результаты ВПР .....	29
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	31
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	32
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	33
VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	35

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	36
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	37
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	53
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	53

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа – города Камышин Волгоградской области
Руководитель	Скуряева Светлана Юрьевна
Адрес организации	403892, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул.   Металлургов, д. 9
Телефон, факс	8(84457) 4-38-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kamyshin_school@mail.ru">kamyshin_school@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа–город Камышин
Дата создания	Школа основана 11 марта 1999 года (на основании регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц)
Лицензия	серия 34Л01 № 0000534, регистрационный № 794; , выдан 30 ноября 2015 г. Комитетом образования и науки Волгоградской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 34 А01 № 0000532, регистрационный № 539 выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 25 декабря 2015 г., срок действия по 25 апреля 2025 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

<b>совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений

п/п	Наименование ШМО	Предметная область
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы
2.	ШМО учителей математики, информатики	Математика, информатика
3.	ШМО учителей гуманитарно-социального цикла	Русский язык, литература, история, обществознание, английский язык
4.	ШМО классных руководителей	Классные руководители
5.	ШМО учителей естественно-научного цикла	Физика, химия, биология, география

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-х и 6-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	290 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	71 чел.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	281 чел.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41 чел.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ № 6 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 6-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 6 учится по обновленным федеральным образовательным программам (далее ФОП) начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО)- приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО)- приказ от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ № 6 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом была проведена проверка рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.



Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Перечень ресурсов, используемых для организации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
2. Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы. <https://do2.rcokoit.ru>
3. Площадка Образовательного центра «Сириус». <https://edu.sirius.onlineIP>.
4. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
5. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры. <https://www.yaklass.ru> учителей.
6. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>
7. ЭОС «Русское слово». Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/>
8. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
9. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
10. Электронные библиотеки <https://znanium.com>
11. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <https://CoPege.ru>
15. Платформа <https://learningapps.org>
16. Электронно-библиотечная система «Научная электронная библиотека» <https://eLIBRARY.RU>
17. Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

18. Электронно-библиотечная система «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
19. Якласс <https://www.yaklass.ru>
20. Учи.ру <https://uchi.ru>
21. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2022/2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы. В школе были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Ведется работа по подключению к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»: у пользователей, связавших свои профили с ГОСУСЛУГАМИ, появляется доступ к ФГИС "Моя школа". Всего подключено 394 пользователей, 31 из них - учителя Школы.

Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году</b>
Универсальный	Математика Литература	42	25

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СШ № 6:

- с задержкой психического развития – 3 (0,46%);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 (0,15%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям.*

### **Спортивно-оздоровительное:**

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

#### ***Общекультурное:***

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

#### ***Общеинтеллектуальное:***

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

#### ***Духовно-нравственное:***

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.

#### ***Социальное:***

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Живые голоса», «Мастерская Деда Мороза», «Поможем братьям нашим меньшим», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022/2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Таблица 4. Направления внеурочной деятельности**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Классы</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>	
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	
«Разговоры о важном»	1-11 класс
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:</b> «Развитие функциональной грамотности», «Финансовая грамотность»	5-11 классы
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>	
«ПроекторИЯ»	5-11 классы
"Путь в профессию"	10-11 классы
«Билет в будущее»	5-11 классы
"Шаги в профессию"	6-9 классы
<b>Вариативная часть</b>	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	
«День здоровья», Малые олимпийские игры. «Спорт и здоровье», «Мы за спорт».	1-11 класс
Летний, осенний, весенний оздоровительный лагерь при школе лагерь при школе	1-4 класс
Мир спортивных игр	1-4 класс
Экскурсии в музеи, галереи города	1-11 класс
<b>Фестиваль "Русская душа", городской смотр "Юные таланты"</b>	1-11 класс
Конкурсы рисунков, плакатов поделок, агитационной рекламы, презентаций, буклетов	1-11 класс
Общешкольные традиционные праздники «Наум грамотник», «Масленица», Рождество Святки, Дмитрий Солунский, День славянской письменности и культуры;	5-11 классы
Цикл мероприятий «Новогодний калейдоскоп», 8 марта, 23 февраля	1-11 класс
Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	5-8 классы
Фестиваль ГТО	5-11 классы
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:</b>	
Экологические акции	1-11 класс
Посещение музеев	1-11 класс
Исследовательские проекты "Достопримечательности родного края".	1-4 класс
Участие в олимпиадах, дистанционные предметные олимпиады	2-11 класс
Конкурсы сочинений;	5-11 класс
Предметные недели	1-11 класс
Исследовательские проекты	1-11 класс
Научно- практическая конференция «Юный исследователь»	10-11 класс

<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:</b>	
Цикл мероприятий «Вахта памяти»	<i>5-11 класс</i>
Месячник по профилактике пагубных привычек, месячник «Безнадзорник», «Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности», Месячник культуры поведения на дорогах	<i>1-11 класс</i>
Экологические акции	<i>1-11 класс</i>
«Волонтерство», «Вожатство»	<i>5-11 класс</i>
Школьное ученическое самоуправление «Академия школьных наук»	<i>5-11 класс</i>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ СШ № 6 строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

<b>Инвариантные (обязательные) модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»

«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;

- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком, утвержденным директором. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

Стоит отметить растущий интерес обучающихся к разговорам о важном. Если в прошлом 2022 учебном году только 20% детей говорили о том, что с интересом идут на новые занятия, то в 2023 количество заинтересованных обучающихся увеличилось до 60%, 30 заявляют о том, что нейтрально относятся к этим урокам.

С сентября 2023 года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений (РДДМ, Орлята России и т.д.) и ученического самоуправления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско - патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

В 2023 году были проведены такие **общешкольные мероприятия** как: День Знаний, День Учителя, «Святки», «Наум-Грамотник», «Кузьминки», праздник, посвященный памяти Д.Солунского, праздник «Последнего звонка». Учениками, родителями и классными руководителями 1-ых классов были посажены ели в школьном парке. Посещали библиотеку, музей, драматический театр, кинотеатр. В этом учебном году работа по этому направлению посвящена 80 – ой годовщине Победы в Сталинградской битве и 78-летию Великой Победы. В классах организованы тематические уголки, проведены классные часы, викторины. Ко дню Защитника Отечества в классах проводились уроки мужества, посещение библиотеки, музеев.

Кроме общешкольных мероприятий в каждой параллели проводился свой праздник: «Посвящение в первоклассники», «Праздник русского дерева» в 1 классах, «Праздник народных ремёсел» во 2-х классах, «Праздник русской речки» в 3-х классах, «День матери» в



4-х классах, «Кузьминки» в 5-х классах, «Рождество. Святки» в 6-х классах, День святого покровителя нашего города Дмитрия Солунского.

На высоком уровне организована деятельность классных коллективов.

В течение года проводилась акция «Сдай макулатуру – спаси дерево». В рамках недели безопасности 2023 в нашей школе прошёл ряд мероприятий, посвящённых вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, в которых ученики нашей школы, родители и учителя приняли участие.

В рамках марафона «Мы вместе», ученики нашей школы приняли участие в благотворительной акции "Поможем братьям нашим меньшим".

### **«Детские общественные объединения»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 75 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Мещеркова Л.С.(ст. вожатая). Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Профориентационная работа.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ № 6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Работа по профессиональному самоопределению осуществлялась в соответствии с ФГОС ООО ФГОС СОО. Были реализованы следующие основные направления в работе школы по сопровождению профессионального самоопределения:

- консультационная работа непосредственно с обучающимися и их родителями;
- просветительская деятельность, т.е. участие в городских и районных мероприятиях по ознакомлению учащихся с образовательной системой и образовательными учреждениями города и страны; потребностями рынка труда;
- методическая работа по повышению уровня квалификации педагогов в этой области.

Предпрофильная подготовка является системой педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающей

мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование и консультирование. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному обучению.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения, востребованной на рынке труда профессии, становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

Работа с родителями велась, в основном, по двум направлениям - индивидуальное консультирование и участие в родительских собраниях.

В течение 2023 года ведется работа по профессиональному самоопределению учащихся. Проводятся уроки по предпрофильной подготовке, а также организовывается участие в днях открытых дверей колледжей и института; представители СПО и высших учебных заведений - постоянные гости школы, они проводят уроки по профориентации.

С 1 сентября 2023 года школа стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. В нашей школе реализуется базовый уровень. Базовый уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия - мои горизонты», диагностических работ. Профильный уровень включает проведение внеурочных профориентационных занятий «Россия - мои горизонты», диагностических работ, практико-ориентированный модуль, модуль доп. образования, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

В теч.года	Организация экскурсий на предприятия г.Камышина	Назарова С.А.
В теч.года	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «ПроеКТОриЯ »	Классные руководители
октябрь	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Автаев О.В.
октябрь	Шаг в профессию	Автаев О.В.
октябрь	Диагностика профессиональных склонностей выпускников	Классные руководители, педагог- психолог
ноябрь	Организация и проведение с учащимися выставок, викторин	Классные руководители
Январь- февраль	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии»	Классные руководители
март	Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии через 6 – 7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку»	Старший воспитатель, классные руководители
апрель	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Старший воспитатель, старший методист
май	Обеспечение участия учащихся в работе <i>трудовых отрядов</i> , трудоустройство учащихся через центр занятости	Администрация, социальный педагог
В течение года	Организация профориентационной работы с учащимися: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся» -«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Старший воспитатель, старший методист,  педагог-психолог
В течение года	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в	учителя- предметники, классные

	проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	руководители
В течение года	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Классные руководители
В течение года	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Классные руководители
В течение года	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Классные руководители

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

№ п/п	Кол-во кружков	Наименование курса	Класс
<b>Художественное направление</b>			
1	1.	«Непоседы»	3-8
	2.	«Юный художник»	5-6
	3.	«Канителька»	7-10
	4.	«Золотая ниточка»	7-10
	5.	«Живое слово»	5-7
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
2	6.	«Волейбол»	8-11
	7.	«Баскетбол»	8-11
	8.	«Настольный теннис»	5-7
	9.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1,2,3
	10.	«Юный баскетболист»	4
	11.	«Здоровей-ка»	4
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
3	12.	«Школа выживания»	5-7
	13.	«Юный эколог»	7-9
<b>Естественнонаучное направление</b>			
4	14.	«В мире компьютерных технологий»	7-8
	15.	«Мы- твои друзья»	2
	16.	«Наглядная геометрия»	1
	17.	«Почемучка»	1

<b>Техническая направленность</b>			
5	18.	«Умелец»	7-9
	19.	«Мастерская добрых дел»	2
	20.	«Увлекательная робототехника»	2-5
<b>Социально-педагогическое</b>			
6	21.	«Орлята России»	3

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во кружков</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Класс</b>
<b>Художественное направление</b>			
1	22.	«Непоседы»	3-8
	23.	«Юный художник»	5-6
	24.	«Канителька»	7-10
	25.	«Золотая ниточка»	7-10
	26.	«В гостях у сказки»	3
	27.	«Канареечка»	1-7
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
2	28.	«Волейбол»	8-11
	29.	«Баскетбол»	8-11
	30.	«Настольный теннис»	5-7
	31.	«Я выбираю баскетбол»	3,4,7,8
	32.	«Шахматы»	4,9
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
3	33.	«С любовью к России»	6,7
<b>Техническая направленность</b>			
5	34.	«В мире компьютерных технологий»	7-9
	35.	«Увлекательная робототехника»	3,6
<b>Социально-гуманитарное</b>			
6	36.	«Орлята России»	2,4
	37.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	8
	38.	«Живое слово»	5
	39.	«Патриот»	5
	40.	«Школа волонтера»	10
	41.	«Юные инспектора дорожного движения»	4-6
	42.	«Азбука дорожного движения»	1,2

С 1 сентября 2023 года дополнительное образование в МБОУ СШ № 6 осуществляется в соответствии с Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «В гостях у сказки». Разработана

программа дополнительного образования «В гостях у сказки». Руководитель театральной студии – Медведева Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 3-х классов.

В МБОУ СШ № 6 в рамках регионального проекта «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей.

В Школе этот проект реализован в трех направлениях: физкультурно-спортивном «Я люблю баскетбол», техническом «Увлекательная робототехника» и социально-гуманитарном «Азбука дорожного движения».

**ВЫВОД** Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов.

Работают кружки, секции и клубы. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период с 25 по 30 мая носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); • 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); • 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет	5	33

		физической культуры (январь–май).		
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 00 мин.

С сентября 2022 по май 2023 года в МБОУ СШ № 6 организована группа продлённого дня (далее – ГПД). ГПД была сформирована на основании заявлений родителей параллели 1 классов в соответствии с приказом директора школы. Группу в течение второго полугодия учебного года посещало 30 детей. Для осуществления работы ГПД была составлена программа, разработаны ежедневные планы работы и режим дня. Воспитатель ГПД планирует и организует учебно-воспитательную деятельность в группе продленного дня с учётом специфики требований ФГОС, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований ФГОС; проводит с детьми во внеурочное время внеклассные, внешкольные образовательно-воспитательные, развивающие мероприятия; организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся по выполнению домашних заданий, оказывает необходимую помощь.

Основные направления работы ГПД:

- 1 Образовательная деятельность;
- 2 Развивающая деятельность;
- 3 Воспитательная деятельность;
- 4 Спортивно-оздоровительная деятельность.

Развивающая среда ГПД:

- развивающие часы в ГПД;
- занятия по интересам;
- подвижные игры.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023- на 31.12.2022), в том числе:	649	648
	– начальная школа	297	284
	– основная школа	314	319

	– средняя школа	38	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	-
	– начальная школа	1	-
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:	0	-
	– об основном общем образовании	0	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5	-
	– в основной школе	2	-
	– в средней школе	3	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. 296 обучающихся 1-4 классов начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
1	73	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	66	66	100	39	59	6	9	0	0	0	0
3	87	86	99	41	47	9	10	1	1,15	1	1,15
4	72	72	100	37	51	7	10	0	0	0	0
<b>Всего</b>	298	296	99,66	117	39,53	22	7,41	1	0,34	1	0,34

Приведенные выше данные показывают, что общее количество обучающихся 2-4 классов, закончивших год на «4» и «5», - 117 – 39,53 % человек; из них отличников - 22 – 7,43 %. В сравнении с результатами прошлого учебного года количество «отличников и хорошистов» понизилась. Показатели успеваемости на уровне начального общего образования понизилась на 1,47 %. В 2022-2023 учебном году 1 ученика переведены в следующий класс с академической задолженностью.



### Основная школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
5	68	68	100	26	38,24	4	5,88	0	0	0	0
6	71	64	90	15	23,13	4	5,63	7	9,86	7	9,86
7	51	51	100	15	29,41	2	3,92	0	0	0	0
8	62	59	95,16	14	22,58	1	1,61	3	4,84	3	4,84
9	62	62	100	20	32,26	2	3,23	0	0	0	0
<b>Всег о</b>	314	304	97	90	29	13	4,14	10	3,18	10	3,18

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить что он остался на прежнем уровне, а по показателю «качества знаний» понизился на 8,5 процента (в 2022-м был 65,5%).

### Средняя школа

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%
10	21	21	100	6	28,57	3	14,29	0	0	0	0
11	17	17	100	6	35,29	2	11,76	0	0	0	0
<b>Всег о</b>	38	38	100	12	31,58	5	13,16	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне.

В 11 классе по итогам 2022-2023 учебного года общее количество претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» составило 3 человека.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	62	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	17
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	17

### ГИА в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 N 189/1513(зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный N 52953)

-Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (в редакции приказа от 22 марта 2021 г. № 113);

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2022- 2023 учебного года в 9 А, Б, В классах обучались 62 учащихся к итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 19.05.2023 были допущены 62 учащихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество	Средний балл	Количество «2»
Математика	62	3,5	10
Химия	2	4,5	-
Физика	1	4	-
Биология	5	4	-
Обществознание	27	3,5	3
Русский язык	32	3,7	4
Английский	3	5	-
Информатика	39	3	10
География	42	3,5	9

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы:

- отличники, получили аттестат особого образца 2 человека
- пересдали в дополнительные сроки в сентябре 2023 г пять человек.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	49	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	3	3	6	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	24	18	37	20	32
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	49	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 28 июня.

Основные задачи, которые ставили перед собой администрация и учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса, это:

- достижение высокого уровня качества по русскому языку выше среднего балла по городу,
- достижение минимального порога по математике и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками,
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для решения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации. С целью отслеживания результатов подготовки к ЕГЭ и своевременного его корректирования по всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг.

В течение года были проведены репетиционные экзамены по всем предметам. В декабре 2022 года выпускники нашей школы успешно написали "Итоговое сочинение", и были допущены к государственной итоговой аттестации.

К итоговой аттестации в 11 классе были допущены 17 человек.

Наиболее востребованными предметами по выбору у обучающихся 11-го класса, как и в предыдущие годы, остались обществознание, биология, химия.

№п/п Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по субъекту	Наибольший балл	Не преодолели порог	
						чел	%
Русский язык	17	74,8	73,6	65,95		-	-
Математика профильная	5	57,8	62,6	53,14	72	-	-
Математика базовый уровень	12	4,3	4,4	3,96		-	-
Обществознание	12	60,6	62,2	54,4	81	1	0,1
История	2	68	59,2	55,9	84	-	-
Физика	1	72	57,1	50,7	70	-	-
Литература	1	87	63,3	58,8	87	-	-
Английский язык	1	59	59,8	61,2		-	-
Химия	4	68	63,3	58,8	91		
Биология	5	50,4	56,7	47,3	77	1	0,1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 человека, что составило 17,65 % от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>
---

2019	2020	2021	2022	2023
1	2	0	1	3

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно-обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
  - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ № 6, руководствуясь с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 1282) в 4,5,6,7,8 классах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, иностранному языку и биологии.

И с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособрнадзора от № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»

ВПР в сентябре 2022 г.:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «История» и «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, позволяющие проверить знания школьников по тому или иному предмету. Проще говоря, ВПР — это те же самые годовые школьные контрольные работы, которые пишутся по определенным правилам, обязательным для всех. ВПР проводятся для:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

**Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,6-8 классов.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Результаты выполнения ВПР и соответствие отметок за выполненную работу отметкам по журналу за учебный период представлены в таблице:

Предмет	Количество	Понизили	Подтвердили	Повысили
5 класс (за программу 4 класса)				
Русский язык	61	23	34	4
Окружающий мир	55	28	23	4
6 класс (за программу 5 класса)				

Русский язык	55	25	29	1
Математика	55	19	26	10
История	55	44	11	0
Биология	53	37	12	4
7 класс (за программу 6 класса)				
Русский язык	56	11	40	6
Математика	57	21	34	2
История	56	40	15	1
Биология	52	50	5	0
География	49	38	10	1
Обществознание	57	45	12	0
8 класс (за программу 7 класса)				
Русский язык	42	10	31	1
Математика	46	12	28	6
История	45	37	7	1
Биология	42	25	14	3
География	40	25	14	1
9 класс (за программу 8 класса)				
Русский язык	53	21	31	1
Математика	51	16	31	4
Химия	53	8	16	29

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1 54,5 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.

2 Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

**Второй этап** проводился в марте-апреле 2023г..

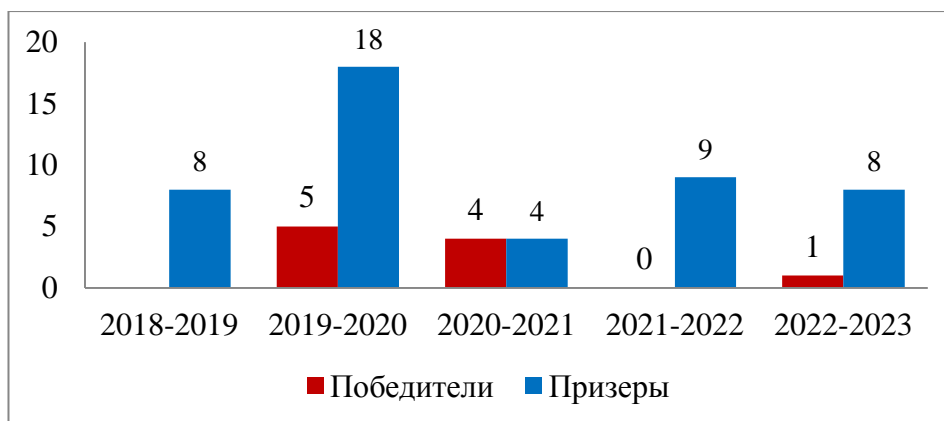
Полученные результаты показали, что 95,2% учеников нашей школы, участвовавших в штатном режиме ВПР, справились с проверочной работой, причем русский язык на «хорошо» и «отлично» сдали 56,6 % школьников, по математике 62 % участников получили отметки «4» и «5», что практически совпадает с показателями по городу и области. Количество неудовлетворительных результатов учащихся составляет 3,1%.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

При организации работы с одарёнными детьми педагоги школы учитывали актуальные задачи современной модели российского образования, стоящие перед современной школой, концептуальные подходы которого обозначены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (создание системы поиска, поддержки и сопровождения одарённых детей).

Следует отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом показатели участия обучающихся в *предметных олимпиадах остались на прежнем уровне: в этом учебном году школа заняла 9 призовых мест, в прошедшем –8).*



Победителями и призерами городских олимпиад стали следующие обучающиеся:

- Ведерникова Мария - победитель городской олимпиады по литературе, учитель Кузнецова Н.А.
- Костиков Валентин – призер городской олимпиады по русскому языку, учитель Сенюшкина Л.М.
- Кастерин Александр - призер городской олимпиады по географии, учитель Прыткова Е.Н.
- Яковчук Лев- призер городской олимпиады по географии, учитель Прыткова Е.Н.
- Кулешов Артем - призер городской олимпиады по обществознанию, учитель Степанова Л.А.
- Пугачев Ярослав - призер городской олимпиады по обществознанию, учитель Бичурова С.А.
- Ведерникова Мария - призер городской олимпиады по истории, учитель Степанова Л.А.
- Тепина Арина - призер городской олимпиады по истории , учитель Степанова Л.А.
- Кулешов Артем - призер городской олимпиады по математике, учитель Шлычкова Г.В.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив школы работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на средней и старшей ступени обучения.

Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты обучающегося.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают



разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, творческие.

Выпускники школы поступают в медицинские и педагогические учебные заведения как в средне – специальные, так и в высшие.

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
<b>2021</b>	64	21	1	42	22	20	1	1	0_
<b>2022</b>	49	20	0	19	20	19	1	0	0
<b>2023</b>	62	24	0	36	17	17	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2023/2024 учебного года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Коллектив школы, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. В течение последних двух лет педколлектив пополнился молодыми специалистами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива школы является профессионализм, стабильность и творчество. Цели и задачи МБОУ СШ № 6 решает сплоченный и работоспособный коллектив из 33 педагогов, включая администрацию школы. Из них имеют высшую категорию -

1 человек, 5 человек – I квалификационную категорию. Высшее образование имеют 70% педагогов школы.

**Возрастной состав педагогических работников**

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 лет и более
1 человек	8 человек	8 человек	14 человек

**Стаж педагогической работы.**

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
1 (3%)	9(27%)	5(15%)	13(55%)

Распределение по возрастам показывает, что уменьшается доля педагогов со стажем до 15 лет, увеличивается количество педагогов, имеющих стаж более 25 лет. В коллективе в настоящее время работает 8 педагогических работников пенсионного возраста (25,6%).

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, уменьшился, по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу. За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации, составлен перспективный план повышения квалификации до 2026 года.

Все педагоги прошли обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в течение 2022-2023 г. По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Учитель года» и др.) и научно-практических конференциях

**В таблице представлена характеристика кадрового состава МБОУ СШ № 6**

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество педагогических работников	32 человека	33 человека	32 человека	31 человека
Имеют высшее образование	24 человека	24 человека	23 человека	24 человека
Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем учебном году	2 человека	0 человек	0 человек	1 человек
Имеют квалификационную категорию	22 человека	13 человека	13 человека	6 человека
из них имеют высшую квалификационную категорию	4/12,5%	4/12%	3/9%	1/3,2%
из них имеют первую квалификационную категорию	13/41%	9/27%	8/24%	5/16%
Прошли повышение квалификации	30 человек	27 человек	33 человек	29 человек

Вывод: За последние три года произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Понижилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию, по причине обновления педагогического коллектива молодыми педагогами и педагогами, вновь пришедшими в школу.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ СШ № 6 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ № 6, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации этому педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБОУ СШ № 6 имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе применяются программы дополнительного образования. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;

– докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, региональных семинаров.

## IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшая роль в МБОУ СШ № 6 отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17747 единиц;
- книгообеспеченность – 15,2%;
- обращаемость – 1,3 % единицы в год;
- объем учебного фонда – 8976 единиц.

Основной книжный фонд библиотеки. Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов. Состав фонда и его использование:

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8976	8369
2	Педагогическая	287	9
3	Художественная	7631	1134
4	Справочная	484	171
5	Языковедение, литературоведение	—	Учет выдачи не ведётся
6	Естественно-научная	17	21
7	Техническая	180	32
8	Общественно-политическая	172	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Оцифровка фонда дополнительной литературы не предусмотрена. Использование электронного каталога, которое подразумевает использование АИБС (автоматизированная информационно-библиотечная система), не применяется.

## X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 6 городского округа - город Камышин Волгоградской области (МБОУ СШ №6) оснащена 58 единицами компьютерной техники. В школе имеется один специализированный кабинет информатики и ИКТ, который оснащен 10 рабочими местами слушателей и одним рабочим местом преподавателя. Компьютеры для кабинета информатики были приобретены в 2013-14 годах. При средней наполняемости классов 24 обучающихся в кабинете информатике недостаточно посадочных мест.

В школе нет мобильного компьютерного класса, необходимость в котором остро ощущается. В административно-управленческой деятельности задействовано 4 компьютера. Имеется также веб-сайт. Имеется в наличие 4 интерактивных доски и 12 мультимедийных проекторов, что составляет 50 % от необходимого количества. При этом школа на 100% оснащена LCD телевизорами с большой диагональю, видеомагнитофонами и проигрывателями оптических дисков. Из 33 педагогических работников прошли обучения по информационно-коммуникационным технологиям и свободно владеют ими 33 педагога, что составляет 100% от общего количества преподавательского состава школы.

Школа оснащена на 90 % различными видами оборудования: таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным и оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Часть имеющегося оборудования устарела и нуждается в полной или частичной замене. На 100% оснащён кабинет русского языка в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению кабинетов по профильным дисциплинам.

Постоянно обновляется и пополняется спортивным инвентарём спортивная база школы.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	Тематические таблицы по физике.	85
	Портреты выдающихся ученых-физиков	
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	
	Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц	
	Видеомагнитофон	
	Телевизор	
	Модель двигателя внутреннего сгорания	
	Персональный компьютер	
Модель Луны		

Средства телекоммуникации
Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В
Столы лабораторные
Лотки для хранения оборудования
Источники постоянного тока
Модель Солнечной системы
Весы учебные
Секундомеры
Термометры
Штативы
Цилиндры измерительные (мензурки)
Набор по механике
Набор по молекулярной физике и термодинамике
Наборы по электричеству
Набор по оптике
Динамометры лабораторные
Желоба прямые
Набор грузов по механике
Наборы пружин с различной жесткостью
Набор тел равного объема и равной массы
Прибор для изучения движения тел по окружности
Приборы для изучения прямолинейного движения тел
Калориметры
Нагреватели электрические
Амперметры лабораторные
Вольтметры лабораторные
Катушка – моток
Ключи замыкания тока
Компасы
Комплекты проводов соединительных
Набор прямых и дугообразных магнитов
Миллиамперметры
Набор по электролизу
Наборы резисторов проволочные
Потенциометр
Реостаты ползунковые
Электромагниты разборные с деталями
Действующая модель двигателя-генератора
Экраны со щелью
Плоское зеркало
Комплект линз
Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток
Источник света с линейчатым спектром
Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок
Спектроскоп лабораторный
Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)
Барометр-анероид
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями
Ареометры
Манометр жидкостный демонстрационный
Метроном
Секундомер
Метр демонстрационный
Манометр металлический
Психрометр
Термометр жидкостный

Кабинет химии	Комплект портретов ученых-химиков	90
	Справочные таблицы по химии	
	Таблицы по неорганической химии	
	Таблицы по органической химии	
	Мультимедийные программы	
	Проектор	
	Интерактивная доска	
	Компьютер мультимедийный	
	Телевизор	
	Аппарат для получения газов	
	Прибор для собираня и хранения газов	
	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	
	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	
	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	
	Набор пробирок	
	Штатив лабораторный химический ШЛХ	
	Набор кристаллических решеток	
	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».	
	Алюминий	
	Волокна	
	Каменный уголь и продукты его переработки	
	Каучук	
	Металлы и сплавы	
	Минералы и горные породы	
	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	
	Пластмассы	
	Стекло и изделия из стекла	
	Топливо	
	Чугун и сталь	
	Реактивы	
	Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц	
	Стол демонстрационный химический	
	Стол письменный для учителя	
Стол препараторский		
Столы двухместные лабораторные ученические		
Подставка для технических средств обучения		
Шкафы секционные для хранения оборудования		
Раковина-мойка		
Доска для сушки посуды		
Шкаф вытяжной		
Стенды экспозиционные		
Кабинет информатики	Организация рабочего места и техника безопасности	95
	Архитектура компьютера	
	Архитектура компьютерных сетей	
	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	
	Моделирование, формализация, алгоритмизация	
	Основные этапы разработки программ	
	Логические операции	
	Блок-схемы	
	Алгоритмические конструкции	
	Операционная система	
	Файловый менеджер	
	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Internet. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	
Антивирусная программа		

	Программа-архиватор	
	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	
	Программа для записи CD и DVD дисков	
	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	
	Звуковой редактор	
	Редакторы векторной и растровой графики	
	Программа для просмотра статических изображений	
	Мультимедиа проигрыватель	
	Редактор Web-страниц	
	Браузер	
	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования	
	Система программирования	
	Клавиатурный тренажер	
	Мультимедиа проектор	
	Персональный компьютер – рабочее место учителя	
	Персональный компьютер – рабочее место ученика	
	Принтер лазерный	
	Источник бесперебойного питания	
	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	
	МФУ	
	Картридер	
	Цифровая видеокамера	
	Компьютерный стол	
	Стойки для хранения компакт-дисков	
	Запирающиеся шкафы для хранения оборудования	
	Интерактивная доска	
Кабинеты математики	Таблицы по математике для 5-6 классов	90
	Таблицы по геометрии	
	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	
	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	
	Портреты выдающихся деятелей математики	
	Мультимедийный компьютер	
	Принтер лазерный	
	Мультимедиапроектор	
	Интерактивная доска	
	Средства телекоммуникации	
	Диaproектор или графопроектор (оверхэд)	
	Экран	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	
	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	
	Набор планиметрических фигур	
	Геоплан	
	Компьютерный стол	
	Шкаф секционный для хранения оборудования	
	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	
	Стенд экспозиционный	
	Ящики для хранения таблиц	
Кабинет русского языка	Таблицы по русскому языку	100
	Схемы по русскому языку	
	Портреты выдающихся русских лингвистов.	
	Плакаты с высказываниями о русском языке.	
	Раздаточный материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ	



	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского языка.	
	Мультимедийные тренировочные, контролирующие программы по разделам курса русского языка	
	Видеофильмы	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	
	Видеомагнитофон, видеоплеер.	
	Телевизор	
	МФУ	
	Компьютер	
	Мультимедийный проектор	
	Шторы для затемнения (жалюзи)	
	CD, DVD-проигрыватели	
	Средства телекоммуникации	
	Ящики для хранения таблиц	
	Укладки для аудиовизуальных средств	
	Компьютерный стол	
	Шкаф трёхсекционный	
Кабинет биологии	Таблицы. Анатомия, физиология и гигиена человека	80
	Таблицы. Основы экологии	
	Портреты ученых биологов	
	Правила поведения в учебном кабинете	
	Правила поведения на экскурсии	
	Правила работы с цифровым микроскопом	
	Таблицы. Развитие животного и растительного мира	
	Таблицы. Систематика растений	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие животных	
	Таблицы. Строение, размножение и разнообразие растений	
	Таблицы. Схема строения клеток живых организмов	
	Уровни организации живой природы	
	Зоогеографическая карта России	
	Центры происхождения культурных растений и домашних животных	
	<i>Скелет человека</i>	
	Торс человека	
	Мультимедийные обучающие программы	
	<i>Видеофильмы</i>	
	Цитогенетические процессы и их использование человеком	
	Скелеты позвоночных животных	
	Рефлекторные дуги рефлексов	
	Таблицы. Систематика беспозвоночных животных	
	Таблицы. Систематика покрытосеменных	
	Таблицы. Систематика водорослей	
	Таблицы. Систематика грибов	
	Таблицы. Систематика позвоночных животных	
	Таблицы. Строение беспозвоночных животных	
	Таблицы. Строение позвоночных животных	
	Таблицы. Структура органоидов клетки	
	Видеомагнитофон	
	Компьютер	
	Мультимедийный проектор	
	Телевизор	
	Череп человека расчлененный	
	Таблицы. Строение клеток растений и животных	
	Таблицы. Типичные биоценозы	
	<i>Микропрепараты</i>	

	<p>Набор микропрепаратов по ботанике</p> <p>Набор микропрепаратов по зоологии</p> <p><i>Коллекция насекомых</i></p> <p>Комнатные растения по экологическим группам</p> <p>Стол демонстрационный</p> <p>Стул для учителя</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Шкафы секционные для оборудования</p> <p>Раздаточный материал по подготовке к ГИА и ЕГЭ</p> <p>Предметные журналы «Биологи в школе. Биология для учащихся»</p>	
Кабинет изобразительного искусства	<p>Комплект учебной мебели</p> <p>Рабочее место учителя</p> <p>Угловая мебельная стенка 4-х секционная</p> <p>Аудиторная доска</p> <p>Стенды</p> <p>Телевизор- «LG»</p> <p>DVD</p> <p>Дидактический и раздаточный материал по ИЗО и МХК для 5,6, 7,8, 10,11 классов</p> <p>Репродукции и таблицы по ИЗО и МХК для 5,6, 7,8, 10,11 классов</p> <p>Видеофильмы по МХК</p> <p>Наглядность для обучающихся 5,6, 7,8 классов</p> <p>Подписка журнала «Искусство</p> <p>Методическая литература</p>	80
Кабинеты английского языка	<p>Комплект ученической мебели</p> <p>Рабочее место учителя</p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты по страноведению и грамматике</p> <p>Наглядный материал по темам</p> <p>Раздаточный материал по грамматике (тесты и топики)</p> <p>Методическая литература</p> <p>Аудиокассеты, audio-диски</p> <p>DVD-диски</p> <p>Предметные журналы «ИЯШ»</p> <p>Телевизор</p> <p>DVD-плеер</p> <p>Аудио-магнитофон</p> <p>Компьютер, принтер</p> <p>Альманах по страноведению «Англоязычные страны»</p> <p>Сборник упражнений для подготовки к ЕГЭ</p> <p>Грамматический справочник</p> <p>Англо-русские словари</p>	85
Кабинет истории	<p>Таблицы по истории</p> <p>Портреты историков</p> <p>Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ</p>	80

	Рабочие тетради 6 класс	
	Рабочие тетради 7 класс	
	Рабочие тетради 8 класс	
	Рабочие тетради 9 класс	
	Рабочие тетради 5 Класс, 1 часть	
	Рабочие тетради 5 Класс, 2 часть	
	Рабочие тетради 6 класс	
	Рабочие тетради 10-11 класс (обществознание)	
	Сборники заданий. Тесты по курсу истории	
	Сборники заданий по подготовке к ЕГЭ	
	Сборники заданий промежуточных тестов, 10 класс	
	Сборники заданий. Промежуточная аттестация по истории России.	
	Сборники материалов по подготовке к олимпиадам	
	Раздаточный материал по курсу истории	
	История (внеклассные мероприятия)	
	Методическое обеспечение уроков	
	Нестандартные уроки (пособие)	
	Дополнительные материалы к урокам	
	Внеклассные мероприятия	
	Игровые технологии на уроках истории	
	Интегрированные задания	
	Карты по истории России	
	Дополнительная художественная литература	
	Атласы по истории	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон	
	DVD, CD	
Кабинет литературы	Комплект ученической мебели	90
	Рабочее место учителя	
	Стенды	
	Справочная литература: орфографические словари (толковый словарь, словарь русского речевого этикета, орфоэпический, словообразовательный, фразеологический, краткий словарь литературоведческих терминов).	
	Методическая литература	
	Дидактический и раздаточный материал (карточки по литературе 5-9 классы)	
	Раздаточный материал по подготовке к ГИА по русскому языку	
	Портреты писателей	
	Репродукции картин русских художников	
	Папки-альбомы по творчеству писателей	
	Альбомы по развитию речи	
	Тесты по литературе (5-11 классы)	
	Рабочие тетради по литературе (5-11 классы)	
	Телевизор	
	DVD-проигрыватель	
	Компьютер	
Принтер		
DVD, CD - диски		

	Видеокассеты	
	Медиатека	
Кабинет немецкого языка	Грамматические таблицы за курс средней школы	80
	Журнал Juma	
	Сборники тестов и контрольных работ для 5-9 классов к	
	УМК И.Л.Бим "Deutsch. Schritte"	
	Аудиоматериал к УМК И.Л.Бим 2-9 классы	
	"Deutsche Kinderlieder" (3 диска)	
	Альманах по страноведению "Morgen Kinder wird was geben"	
	Раздаточный материал по немецкому языку для 7-9 классов	
	Подготовка к ЕГЭ. Раздаточный материал по чтению.	
	Подготовка к ЕГЭ. Раздаточный материал по лексике, грамматике	
	Немецкая грамматика в тестах. Раздаточный материал	
	«Учите немецкий». Интерактивный курс (2 диска)	
	Русско-немецкий разговорник	
	Элективный курс «Немецкая литература» для 9 кл.	
	Немецко-русские словари	
	Herrad Meese "Deutsch-warum nicht?" аудиокурс + учебное пособие	
	Кожемяко В.С. Немецкие пословицы и их русские эквиваленты	
	Hallo , Nachbarn , Grundkurs Deutsch fur Erwachsene .	
	Пособие по страноведению "Deutschland –kurz und bundig"	
	Н.В.Гладилин Практическая грамматика немецкого языка в упражнениях	
	Н.Schulz , W Sundermeyer Grammatik und Ubungen	
	Курс «Немецкий для начинающих» уроки 1-30	
	Deutsch aktiv уровень 1B	
	Deutsch aktiv уровень 1C	
	УМК Deutsch Schritte 9класс	
	УМК Die erste Schritte ( 2 – 4 классы ) .	
	УМК Deutsch (авт. И.Бим) 5-8 классы	
Телевизор		
Компьютер		
Аудиоцентр		
DVD - плеер		
Принтер		
Кабинет географии	Комплект ученической мебели	90
	Рабочее место учителя	
	Стенды	

	Справочные литература: дидактический и раздаточный материал	
	Сборники контрольно-тренировочных упражнений по географии для подготовки к ГИА и ЕГЭ	
	Хрестоматии	
	Дополнительная учебная литература	
	Таблицы по основным разделам курсов географии	
	Диаграммы	
	Дидактический материал (6-9 классы)	
	Портреты путешественников и исследователей	
	Географические карты	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Электронные библиотеки	
	Тесты по подготовке к ГИА, ЕГЭ	
	Плакаты по темам курса географии (6-10 классы)	
	Научная и художественная литература	
	Стенка 3-х секционная	
	Глобусы	
	Разборные модели	
	Энциклопедии	
	Методическая литература	
	Документкамера	
	Видеокассеты	
	Коллекции горных пород, гербарии	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон	
	DVD-проигрыватель	
	Ноутбук	
	Приборы и макеты	
	Наглядный материал	
	Картины путешествий	
Кабинет музыки	Фортепьяно	80
	Баян	
	Музыкальный центр	
	DVD-плеер	
	Рабочие тетради (1-4 классы)	
	Телевизор	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Музыкальные шумовые инструменты	
	Дидактический и раздаточный материал	
	Сборник контрольно-тренировочных упражнений по музыке (3-4 классы)	
	Диски с музыкальными фонограммами	
	Стенды	

	Портреты композиторов.	
Кабинеты начальных классов	Тематические таблица по математике	95
	Тематические таблицы по окружающему миру	
	Тематические таблицы по русскому языку	
	Портреты русских писателей	
	Раздаточный разноуровневый материал по всем разделам русского языка и математики	
	Мультимедийные обучающие программы	
	Аудиторная доска	
	Экспозиционный экран	
	Видеомагнитофон	
	DVD - проигрыватель	
	Аудиомагнитофон	
	Телевизор	
	Персональный компьютер	
	Сканер	
	Набор мебели для учащихся	
	Стол учительский	
	Шкафы для книг	
	Полка для аппаратуры	
	Лампы дневного света	
	Питьевой кулер	
	Обучающие стенды	
	Коллекция минералов	
	Коллекция гербариев	
Модели часов		
Глобус		
Демонстрационные транспортир, линейка, угольник		
Средства телекоммуникации		
Спортивный зал	Гимнастические маты	75
	Чехлы	
	Канат	
	Обручи	
	Гимнастический конь	
	Гимнастический козёл	
	Мини перекладина	
	Скейт	
	Комплект спортивной штанги	
	Ядро	
	Диск	
	Гранаты	
	Копьё женское	
	Гантели	
	Гири	
	Тренажер беговая дорожка	

		Велотренажер	
		Тренажер	
		Мячи для метания	
		Комплект для настольного тенниса	
		Теннисный стол	
		Сетка волейбольная	
		Гимнастическая палка	
		Гимнастический мост	
		Утяжелители	
		Отжим	
		Кегли	
		Фитнес мячи	
		Сетка баскетбольная	
		Насос	
		Комплект бадминтонов	
		Шахматная доска	
		Гимнастические кольца	
		Параллельные брусья	
		Гимнастические скамейки	
		Шведская лестница	
		Гимнастическое бревно	
		Мячи	
Слесарная столярная мастерские	и	Комплект ученической мебели	90
		Рабочее место учителя	
		Верстаки столярные	
		Тиски слесарные	
		Верстак столярный	
		Токарный станок по металлу	
		Сверлильный станок	
		Токарный станок по дереву	
		Строгально-рейсмусовый	
		Заточный станок	
		Резцы токарные	
		Плоскогубцы	
		Зубило	
		Лобзики	
		Долото и стамески	
		Штангенциркули	
		Угольники слесарные	
		Напильники	
		Рубанки	
		Ножовка по металлу	
		Ножовка по дереву	
		Молотки	
		Электролобзик	
		Перфоратор (комбинированный)	

	Сварочный трансформатор	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон	
	DVD-плеер	
	Плакаты по металлообработке и деревообработке	
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	Комплект учебной мебели	75
	Рабочее место учителя	
	Доска	
	Стенды	
	Телевизор	
	Тумбочка	
	DVD-проигрыватель	
	DVD- диски	
	Компьютер	
	Принтер	
	Плакаты	
	Дидактический, раздаточный, справочный материал	
	Методическая, учебная литература.	
Кабинет технологии	Холодильник	90
	Электроплита	
	Телевизор	
	Методическая литература	
	Учебная литература	
	Видеомагнитофон	
	Комплект ученической мебели	
	Рабочее место учителя	
	Аудиторная доска	
	Шкафы двухсекционные	
	Стенды	
	Швейные машины	
	Крайобмёточная машина	
	Мультиварка	
	Гладильная доска	
	Утюг	
	Электроблинница	
	Раздаточный материал	
	Электрический комбайн	
	Микроволновая печь	
	Компьютер	
Принтер		
Музыкальный центр		
DVD- плеер		
Кабинет группы продлённого дня	Посадочные места	85
	Рабочее место учителя	
	Стул	
	Шкаф 5 секций	



	Игровой стол	
	Тумба под телевизор	
	Телевизор	
	Видеомагнитофон, видеокассеты	
	DVD - плеер	
	Аудиомагнитофон	
	DVD, CD-диски	
	Методическая литература	
	Детская художественная литература	
	Раздаточный предметный , занимательный материал	
	Мягкие игрушки	
	Игровой материал	
	Спортивный инвентарь	
	Халахуп	
	Настольные игры	
	Методические папки	
	Ролевые игры (аптека, школа, магазин и др.)	
Кабинет логопеда	Комплект учебной мебели	95
	рабочее место учителя	
	мебельная стенка	
	Аудиторная доска	
	Стенд «Советы родителям»	
	Магнитофон	
	Компьютер	
	Принтер	
	Телевизор	
	DVD-плеер	
	Развивающие логопедические игры	
	Методическая литература	
	Таблицы	
	CD -диски	
	Шпатели	
Индивидуальные зеркала		

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Тип техники	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №3 - Биология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №11 - ОБЖ	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка NT	2014	Кабинет директора	Директор
Ноутбук	2014	Кабинет № 2 -географии	Обучающимися 5-11 классов

Lenovo			
Системный блок Фронт	2014	Кабинет №14- Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Приемная	Секретарь
Системный блок сборка Formoza	2016	Кабинет №13 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №15 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №18 – Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №17 – Английский яз.	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №19 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №21 - Литература	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Argument	2014	Кабинет №22 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №23 - Физика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №24 – Русский язык	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук Lenovo	2016	Кабинет социального педагога	Социальный педагог
Ноутбук	2016	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Ноутбук	2022	Кабинет «Увлекательная робототехника»	Обучающимися 1-5 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №4 - История	Обучающимися 5-11 классов

Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №1 - Начальные классы	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №25 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №26 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №27 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок сборка USN	2016	Кабинет №28 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок Компьютер MSI Ноутбук ASUS	2016	Кабинет №29 – Начальные классы Кабинет №32 - Логопед	Обучающимися 1-4 классов Логопед
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №33 – Технология	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №35 – Математика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка Formoza Ноутбук Dell	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка Formoza	2016	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка Formoza	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка Acer	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2013	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №36 - Информатика	Обучающимися 2-11 классов

Системный блок Samsung	2016	Кабинет №37 – Ин.яз.	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок Компьютер Formoza	2014	Кабинет №38 – Химия	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №40 - Математика	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2014	Кабинет №26 – Начальные классы	Обучающимися 1-4 классов
Системный блок БАЙТ	2014	Кабинет №37 – Ин.яз.	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук ACER	2015	Методический кабинет	Завучи, учителя
Ноутбук Packard	2015	Методический кабинет	Завучи, учителя
Системный блок сборка USN.	2016	Кабинет №9 - История	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук ASUS	2015	Кабинет директора	Завучи, учителя
Ноутбук ASUS	2015	Кабинет №5 - ИЗО	Обучающимися 5-11 классов
Системный блок сборка USN	2015	Кабинет № 34 - Математика	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук HP	2015	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук HP	2019	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук Acer	2019	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов
Ноутбук Lenovo	2019	Библиотека	Обучающимися 5-11 классов

### Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows 10	Microsoft	Административно-управленческая деятельность, образовательный процесс (на уроках, кружках, факультативах, элективных курсах, индивидуальных занятиях, библиотеке) в
	Microsoft Windows 7 Professional Edition		
	Microsoft Windows 8		
Офисные приложения	Microsoft Office 2008 professional	Лаборатория Касперского	
	Microsoft Office 2010 professional		
	Office 2007 Suites		
Антивирусы и утилиты	ABBY FineReader 11	Лаборатория Касперского	
	Kaspersky Endpoint Security 10		
	Kaspersky Endpoint Security 11		
	Kaspersky Work Space Security 6.0		

Количество точек доступа к Интернету – 1, доступ через ADSL маршрутизатор.

Скорость Интернета – 100 Мбит/с

Ответственный – Автаев О.В.- старший методист  
 Адрес электронной почты: [kamyshin\\_school@mail.ru](mailto:kamyshin_school@mail.ru)  
 Адрес школьного сайта <http://kamyshinschool6.ucoz.ru/>

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/18%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420/65%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	139/21%
– регионального уровня		20/3%
– федерального уровня		5/1%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	6/20%

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		1/3,2%
– первой		5/17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14/45%
– до 5 лет		1/3,2
– больше 30 лет		13/41%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15/48%
– до 30 лет		1/3,2%
– от 55 лет		14/45%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 человек/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в	кв. м	10,4 м <sup>2</sup>

расчете на одного обучающегося		
--------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.